

**GRIGLIA DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE IN ITINERE**

**ITALIANO CLASSI: I – II - III**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<b>Ascolta e interagisce negli scambi comunicativi in modo:</b>	
	pronto, corretto, fluido, pertinente e approfondito, prolungato, pronto e pertinente articolato, pertinente, corretto, pertinente e corretto.	<b>Avanzato</b>
	prolungato, pertinente, attivo e corretto, corretto e adeguato	<b>Intermedio</b>
	discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	<b>Base</b>
	ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>LETTURA E COMPRESIONE</b>	<b>Legge e comprende in modo:</b>	
	corretto, scorrevole, espressivo, rapido completo, rapido e approfondito /completo e approfondito	<b>Avanzato</b>
	corretto, scorrevole, non sempre corretto e scorrevole completo e in tempi adeguati, globale e poco rapido	<b>Intermedio</b>
	meccanico, lento, meccanico e lento essenziale	<b>Base</b>
	stentato e poco corretto parziale e frammentario	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>SCRITTURA,</b>	<b>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>	
	ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente, molto chiaro, corretto e originale	<b>Avanzato</b>
	coeso, pertinente, coerente, corretto e chiaro, corretto e originale	<b>Intermedio</b>
	poco corretto, poco organizzato	<b>Base</b>
	non corretto, disorganico	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<b>Riconosce e usa la lingua:</b>	
	con piena padronanza, con sicura padronanza, in modo approfondito ed esaustivo, esaustivo	<b>Avanzato</b>
	correttamente, generalmente corretto, in modo adeguato, abbastanza adeguato	<b>Intermedio</b>
	in modo essenziale, con qualche incertezza con incertezze e lacune	<b>Base</b> <b>In via di prima acquisizione</b>

LESSICO	<b>Amplia con/ in modo:</b>	
	piena padronanza, sicura padronanza	<b>Avanzato</b>
	corretto, generalmente corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale, con qualche incertezza	<b>Base</b>
	incompleto	<b>In via di prima acquisizione</b>

**ITALIANO CLASSI: IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<b>Ascolta e interagisce negli scambi comunicativi in modo:</b>	
	prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito, corretto, articolato e pertinente, pertinente e corretto	<b>Avanzato</b>
	prolungato, generalmente prolungato, pertinente, corretto e adeguato, adeguato e spesso corretto.	<b>Intermedio</b>
	essenziale, poco corretto e poco pertinente, non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale e non sempre corretto,	<b>Base</b>
	passivo e per tempi molto brevi, inadeguato, parziale, frammentario, inadeguato e poco corretto	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>LETTURA E COMPRESIONE</b>	<b>Legge e comprende in modo:</b>	
	corretto, scorrevole, espressivo, rapido completo, rapido e approfondito /completo e approfondito	<b>Avanzato</b>
	corretto, scorrevole, non sempre corretto e scorrevole completo e in tempi adeguati, globale e in tempi abbastanza adeguati	<b>Intermedio</b>
	meccanico e poco scorrevole, essenziale	<b>Base</b>
	stentato e frammentario, parzialmente e frammentario	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>SCRITTURA</b>	<b>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>	
	ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente, molto chiaro, corretto e originale	<b>Avanzato</b>
	coeso, pertinente, coerente, corretto e chiaro, corretto e originale, generalmente corretto, semplice e chiaro	<b>Intermedio</b>
	poco corretto, poco organizzato	<b>Base</b>
	non corretto, disorganico	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>Riconosce e usa la lingua:</b>	

<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	con piena padronanza, con sicura padronanza, in modo approfondito ed esaustivo, esaustivo	<b>Avanzato</b>
	correttamente, generalmente corretto, in modo adeguato, abbastanza adeguato, abbastanza corretto	<b>Intermedio</b>
	in modo essenziale, con qualche incertezza	<b>Base</b>
	in via di acquisizione, con dei limiti	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>LESSICO</b>	<b>Amplia con/ in modo:</b>	
	piena padronanza, sicura padronanza	<b>Avanzato</b>
	corretto, generalmente corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale, con qualche incertezza	<b>Base</b>
	incompleto	<b>In via di prima acquisizione</b>

### INGLESE CLASSI: I – II - III

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	<b>Ascolta, comprende</b> in modo:	
	corretto, rapido e sicuro, rilevante	<b>Avanzato</b>
	adeguato, buono, corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale	<b>Base</b>
	inadeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b>	<b>Usa la lingua:</b>	
	con padronanza, con sicurezza	<b>Avanzato</b>
	Correttamente, con pertinenza	<b>Intermedio</b>
	essenzialmente	<b>Base</b>
	con molte lacune, solo se sollecitato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	<b>Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente</b> in modo:	
	Molto corretto, completo	<b>Avanzato</b>
	Corretto, abbastanza corretto	<b>Intermedio</b>
	Poco corretto, essenziale	<b>Base</b>
	Scorretto, parziale e incompleto	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>LETTURA (comprensione scritta)</b>	<b>Legge</b> in modo:	
	Corretto, scorrevole ed espressivo, articolato e rapido	<b>Avanzato</b>
	Corretto e scorrevole, completo, globale	<b>Intermedio</b>

	Meccanico, essenziale	Base
	Stentato, parziale e frammentario	In via di prima acquisizione
	<b>Comprende</b> in modo:	
	Completo e rapido, articolato, rapido	Avanzato
	Completo, globale	Intermedio
	essenziale	Base
	Parziale e frammentario	In via di prima acquisizione

**INGLESE CLASSI: IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
ASCOLTO (comprensione orale)	<b>Ascolta, comprende</b> in modo:	
	corretto, rapido e sicuro, rilevante	Avanzato
	adeguato, buono, corretto	Intermedio
	essenziale	Base
	inadeguato	In via di prima acquisizione
PARLATO (produzione e interazione orale)	<b>Usa la lingua:</b>	
	con padronanza, con sicurezza	Avanzato
	Correttamente, con pertinenza	Intermedio
	essenzialmente	Base
	con molte lacune, solo se sollecitato	In via di prima acquisizione
SCRITTURA (produzione scritta)	<b>Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente</b> in modo:	
	Molto corretto, completo	Avanzato
	Corretto, abbastanza corretto	Intermedio
	Poco corretto, essenziale	Base
	Scorretto, parziale e incompleto	In via di prima acquisizione
LETTURA (comprensione scritta)	<b>Legge</b> in modo:	
	Corretto, scorrevole ed espressivo, articolato e rapido	Avanzato
	Corretto e scorrevole, completo, globale	Intermedio
	Meccanico, essenziale	Base
	Stentato, parziale e frammentario	In via di prima acquisizione
	<b>Comprende</b> in modo:	
	Completo, rapido	Avanzato

	completo	<b>Intermedio</b>
	essenziale	<b>Base</b>
	Parziale e frammentario	<b>In via di prima acquisizione</b>

### STORIA CLASSI: I – II - III

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>USO DELLE FONTI</b>	<b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti</b> in modo:	
	pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito, pertinente, corretto e adeguato	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato	<b>Intermedio</b>
	Essenziale, abbastanza adeguato	<b>Base</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	frammentario e scorretto	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi</b> in modo	
	pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito, pertinente, corretto e adeguato	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato	<b>Intermedio</b>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	essenziale e abbastanza adeguato	<b>Base</b>
	frammentario e scorretto	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola</b> in modo:	
	pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito, pertinente, corretto e adeguato	<b>Avanzato</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato, adeguato	<b>Intermedio</b>
	essenziale e abbastanza adeguato	<b>Base</b>
	frammentario e scorretto, superficiale e non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>Rappresenta concetti e conoscenze</b> in modo:	
	pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito, pertinente, corretto e adeguato	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato	<b>Intermedio</b>
	essenziale e abbastanza adeguato	<b>Base</b>
	frammentario e scorretto	<b>In via di prima acquisizione</b>

### STORIA CLASSI: IV - V

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>USO DELLE FONTI</b>	<b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti</b> in modo:	
	pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito, pertinente, corretto e adeguato,	<b>Avanzato</b>

	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato	<b>Intermedio</b>
	Essenziale, abbastanza adeguato	<b>Base</b>
	frammentario e/o scorretto,	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi</b> in modo	
	rapido, articolato e approfondito, adeguato e approfondito	<b>Avanzato</b>
	corretto ed adeguato, sostanzialmente adeguato	<b>Intermedio</b>
	sufficientemente adeguato	<b>Base</b>
	Frammentario e/o scorretto,	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola</b> in modo:	
	pronto, fluido, articolato e approfondito, pertinente, corretto e adeguato	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato	<b>Intermedio</b>
	essenziale ed abbastanza adeguato	<b>Base</b>
	lacunoso e/o scorretto	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>Rappresenta concetti e conoscenze</b> in modo:	
	pronto, fluido, articolato e pertinente, pertinente e approfondito, corretto e adeguato, pertinente	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato	<b>Intermedio</b>
	essenziale e non sempre adatto, abbastanza adeguato	<b>Base</b>
	Frammentario e scorretto	<b>In via di prima acquisizione</b>

### GEOGRAFIA CLASSI: I – II - III

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Orientamento</b>	<b>L'alunno si orienta nello spazio vissuto</b> in modo:	
	eccellente e in completa autonomia, preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale ma con qualche incertezza	<b>Base</b>
	non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità</b> in modo:	

<b>Linguaggio della geograficità</b>	eccellente e in completa autonomia, preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale ma con qualche incertezza	<b>Base</b>
	non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Paesaggio, Regione e sistema territoriale</b>	<b>Individua gli elementi di un ambiente</b> in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia, preciso e adeguato nell'uso degli strumenti, preciso, autonomo, adeguato, autonomo e adeguato	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale ma con qualche incertezza, sufficiente, sufficientemente completo e con qualche lacuna	<b>Base</b>
Non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>	

#### GEOGRAFIA CLASSI: IV - V

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Orientamento</b>	<b>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche</b> in modo:	
	eccellente e in completa autonomia, preciso e adeguato nell'uso degli strumenti, esauriente, preciso ed in completa autonomia, preciso e autonomo	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente corretto, corretto e sicuro, essenzialmente sicuro	<b>Intermedio</b>
	essenziale ma con qualche incertezza, basilare ma a volte incompleto	<b>Base</b>
	non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Linguaggio della geograficità</b>	<b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità</b> in modo:	
	eccellente e in completa autonomia, preciso e adeguato nell'uso degli strumenti, ricco, chiaro, preciso e dettagliato, preciso e dettagliato	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente corretto, completo e abbastanza dettagliato, abbastanza completo	<b>Intermedio</b>
	essenziale ma con qualche incertezza, basilare	<b>Base</b>
	non adeguato, parziale	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Paesaggio</b>	<b>Conosce e descrive gli elementi di un ambiente</b> in modo:	
	eccellente ed in completa autonomia, preciso e adeguato	<b>Avanzato</b>

	conosce, in modo corretto e adeguato, sostanzialmente corretto,	<b>Intermedio</b>
	superficialmente	<b>Base</b>
	non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Regione e sistema territoriale</b>	<b>Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente</b> in modo:	
	eccellente e in completa autonomia, preciso e adeguato nell'uso degli strumenti, approfondito, accurato e dettagliato, approfondito e accurato	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente corretto, dettagliato, abbastanza dettagliato	<b>Intermedio</b>
	essenziale ma con qualche incertezza, superficiale	<b>Base</b>
	non adeguato, con rilevanti carenze	<b>In via di prima acquisizione</b>

#### SCIENZE CLASSI: I – II - III

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	<b>L'alunno/a individua e descrive</b> , in modo:	
	Autonomo, sicuro e preciso, con sicurezza, completo	<b>Avanzato</b>
	Corretto, sostanzialmente corretto	<b>Intermedio</b>
	Essenziale, con qualche incertezza	<b>Base</b>
	superficiale e parziale, inadeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	<b>L'alunno/a osserva</b> , in modo:	
	autonomo, sicuro e completo, corretto e sicuro, autonomo e corretto, corretto e completo, completo	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato, corretto	<b>Intermedio</b>
	Guidato, essenziale	<b>Base</b>
	inadeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	<b>L'alunno/a utilizza e riconosce</b> , in modo/con:	
	corretto e completo, sicuro e corretto, in modo completo ed esaustivo, con padronanza	<b>Avanzato</b>
	corretto, sostanzialmente corretto, corretto, adeguato	<b>Intermedio</b>
	essenziale, parziale ma sufficiente, sufficientemente corretto	<b>Base</b>

	non adeguato, con molta difficoltà, inadeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
--	--	-------------------------------------

**SCIENZE CLASSI: IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	<b>L'alunno/a individua e descrive</b> , in modo:	
	Autonomo, sicuro e preciso, con sicurezza, completo, approfondito e completo	<b>Avanzato</b>
	Corretto, sostanzialmente corretto	<b>Intermedio</b>
	Essenziale, con qualche incertezza, con qualche difficoltà superficiale e parziale, inadeguato, confuso, con difficoltà	<b>Base</b>
		<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	<b>L'alunno/a osserva</b> , in modo:	
	autonomo, sicuro e completo, corretto e sicuro, autonomo e corretto, corretto e completo, completo, autonomo e completo	<b>Avanzato</b>
	corretto e adeguato, sostanzialmente adeguato/corretto, corretto, preciso, adeguato	<b>Intermedio</b>
	Guidato, essenziale, sufficientemente corretto	<b>Base</b>
	Inadeguato/ non adeguato, approssimativo	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	<b>L'alunno/a utilizza e riconosce</b> , in modo/con:	
	corretto e completo, sicuro e corretto, in modo completo ed esaustivo, con padronanza, con sicurezza, autonomo	<b>Avanzato</b>
	corretto, sostanzialmente corretto, corretto, adeguato	<b>Intermedio</b>
	essenziale, parziale ma sufficiente, sufficientemente corretto	<b>Base</b>
	non adeguato, con molta difficoltà, inadeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>

**TECNOLOGIA CLASSI: I – II – III – IV- V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Vedere ed osservare</b>	<b>Riconosce/osserva elementi e fenomeni</b> in modo:	
	Corretto, preciso e creativo, corretto e preciso,	<b>Avanzato</b>
	Corretto, abbastanza corretto	<b>Intermedio</b>
	Essenziale, sufficientemente adeguato	<b>Base</b>
	non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>

<b>Prevedere e immaginare</b>	<b>Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti</b> in modo:	
	corretto e preciso, creativo, corretto, preciso	<b>Avanzato</b>
	corretto, abbastanza corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale	<b>Base</b>
	non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Intervenire e trasformare</b>	<b>Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico</b> in modo:	
	corretto e preciso, creativo	<b>Avanzato</b>
	Corretto, abbastanza corretto	<b>Intermedio</b>
	Essenziale, sufficientemente corretto	<b>Base</b>
	Non adeguato, solo con l'aiuto dell'insegnante	<b>In via di prima acquisizione</b>

#### MATEMATICA CLASSI: I

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Numeri</b>	<b>L'alunno/a legge, conta, scrive, rappresenta, ordina ed opera,</b> in modo/con:	
	preciso, eccellente ed incompleta autonomia, preciso e autonomo, sicuro e corretto,	<b>Avanzato</b>
	corretto, sicuro e completo, abbastanza completo e sicuro, corretto e adeguato, sostanzialmente corretto	<b>Intermedio</b>
	superficiale e con qualche incertezza, con qualche imprecisione, adeguato	<b>Base</b>
	non adeguato, con molti errori e imprecisioni	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Spazio e figure</b>	<b>L'alunno si orienta, rappresenta e descrive</b> in modo:	
	eccellente, sicuro ed in completa autonomia, sicuro e autonomo, autonomo, preciso e esauriente, preciso e autonomo	<b>Avanzato</b>
	Sicuro corretto, abbastanza sicuro, corretto e adeguato, sostanzialmente corretto,	<b>Intermedio</b>
	essenziale ma con qualche incertezza, discreto, sufficientemente corretto	<b>Base</b>
	Non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<b>Raccoglie e rappresenta dati</b> in modo:	
	autonomo e corretto, eccellente ed in completa autonomia, preciso e autonomo, completo, rapido ed esauriente, completo ed esauriente	<b>Avanzato</b>
	Corretto, corretto e adeguato, discretamente corretto,	<b>Intermedio</b>
	Essenziale, lento e a volte non corretto	<b>Base</b>

	Inadeguato, solo se supportato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Problemi</b>	<b>Risolve situazioni problematiche</b> in modo/con:	
	completo, rapido ed esauriente, completo ed esauriente,	<b>Avanzato</b>
	completo e autonomo, quasi del tutto completo e autonomo	<b>Intermedio</b>
	con qualche difficoltà	<b>Base</b>
	non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>

**MATEMATICA CLASSI: II - III**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Numeri</b>	<b>L'alunno/a legge, conta, scrive, rappresenta, ordina ed opera</b> , in modo/con:	
	preciso, eccellente ed incompleta autonomia, preciso e autonomo, sicuro e corretto,	<b>Avanzato</b>
	corretto, sicuro e completo, abbastanza completo e sicuro, corretto e adeguato, sostanzialmente corretto	<b>Intermedio</b>
	superficiale e con qualche incertezza, con qualche imprecisione, adeguato	<b>Base</b>
	non adeguato, con molti errori e imprecisioni	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Spazio e figure</b>	<b>L'alunno si orienta, rappresenta e descrive</b> in modo:	
	eccellente, sicuro ed in completa autonomia, sicuro e autonomo, autonomo, preciso e esauriente, preciso e autonomo	<b>Avanzato</b>
	Sicuro corretto, abbastanza sicuro, corretto e adeguato, sostanzialmente corretto, corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale ma con qualche incertezza, discreto, sufficientemente corretto	<b>Base</b>
	Non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<b>Raccoglie e rappresenta dati</b> in modo:	
	autonomo e corretto, eccellente ed in completa autonomia, preciso e autonomo, completo, rapido ed esauriente, completo ed esauriente, autonomo	<b>Avanzato</b>
	Corretto, corretto e adeguato, discretamente corretto	<b>Intermedio</b>
	Essenziale, lento e a volte non corretto	<b>Base</b>
	Inadeguato, solo se supportato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Problemi</b>	<b>Risolve situazioni problematiche</b> in modo/con:	
	completo, rapido ed esauriente, completo ed esauriente,	<b>Avanzato</b>
	completo e autonomo, quasi del tutto completo e autonomo	<b>Intermedio</b>

	con qualche difficoltà	<b>Base</b>
	non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>

**MATEMATICA CLASSI: IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Numeri</b>	<b>L'alunno/a legge, conta, scrive, rappresenta, ordina ed opera, esegue mentalmente</b> in modo/con:	
	preciso, autonomo, eccellente ed in completa autonomia, preciso e autonomo, con sicurezza, in modo corretto, completo e autonomo, preciso, corretto e autonomo	<b>Avanzato</b>
	abbastanza sicuro e approfondito, abbastanza sicuro e preciso, corretto e adeguato, sostanzialmente corretto, corretto	<b>Intermedio</b>
	superficiale e con qualche incertezza, qualche imprecisione, adeguato non adeguato,	<b>Base</b> <b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Spazio e figure</b>	<b>L'alunno/a rappresenta, descrive, classifica e opera</b> , in modo produttivo, preciso ed esauriente, preciso ed esauriente, autonomo	
	Sicuro e corretto, sostanzialmente corretto, in autonomia, corretto	<b>Avanzato</b>
	basilare e con qualche incertezza, essenziale	<b>Intermedio</b>
	incerto e carente, non adeguato	<b>Base</b> <b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<b>L'alunno/a confronta, misura e opera</b> , in modo:	
	completo, ordinato, attento, scrupoloso, completo e attento, autonomo e corretto	<b>Avanzato</b>
	attento e adeguato, essenzialmente appropriato, corretto	<b>Intermedio</b>
	approssimativo ma sufficiente, essenziale non adeguato	<b>Base</b> <b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Problemi</b>	<b>L'alunno risolve</b> , in modo/con:	
	eccellente, preciso ed in completa autonomia, preciso e autonomo, autonomo	<b>Avanzato</b>
	Preciso, piuttosto preciso, corretto	<b>Intermedio</b>
	con qualche imprecisione e insicurezza Non adeguato e confuso, solo se aiutato	<b>Base</b> <b>In via di prima acquisizione</b>

**MUSICA CLASSI: I - II - III - IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Ascoltare: percepire, comprendere</b>	<b>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori</b> in modo/con:	
	esauriente, attivo, prolungato e consapevole, attivo e prolungato	<b>Avanzato</b>
	corretto, adeguato e soddisfacente, adeguato	<b>Intermedio</b>
	abbastanza corretto, discontinuo ma sufficiente	<b>Base</b>
	inadeguato, con difficoltà	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b>	<b>Si esprime vocalmente e riproduce ritmi</b> in modo:	
	originale, preciso e creativo, originale e preciso, esauriente, preciso, curato e autonomo, curato e autonomo	<b>Avanzato</b>
	corretto, corretto, spesso corretto, soddisfacente e curato, adeguato	<b>Intermedio</b>
	abbastanza corretto, sufficiente	<b>Base</b>
	inadeguato, ha difficoltà, in modo parziale	<b>In via di prima acquisizione</b>

**ARTE E IMMAGINE CLASSI: I - II - III - IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	<b>L'alunno/a elabora</b> "in modo	
	originale, creativo, preciso e autonomo, esauriente, creativo, preciso e autonomo	<b>Avanzato</b>
	preciso, autonomo e corretto, in modo abbastanza preciso e corretto, corretto	<b>Intermedio</b>
	semplice, abbastanza corretto	<b>Base</b>
	solo se guidato e in modo semplice, non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	<b>L'alunno/a legge e osserva</b> , in modo:	
	completo, esauriente e creativo, completo e creativo, esauriente	<b>Avanzato</b>
	corretto e preciso, abbastanza corretto e preciso, corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale, abbastanza corretto	<b>Base</b>
	solo se guidato e in modo semplice, non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>L'alunno/a legge e apprezza</b> , in modo:	

<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	corretto, approfondito e preciso, abbastanza corretto, corretto e preciso, esauriente	<b>Avanzato</b>
	corretto e preciso, abbastanza corretto e preciso, corretto, abbastanza corretto	<b>Intermedio</b>
	essenziale, sufficientemente adeguato, corretto	<b>Base</b>
	solo se guidato e in modo semplice, non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>

**EDUCAZIONE FISICA CLASSI: I - II - III - IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</b>	<b>L'alunno/a si coordina</b> , in modo:	
	sicuro, corretto e indipendente, corretto e sicuro, esauriente, adeguato, abbastanza adeguato, corretto	<b>Avanzato</b>
	non sempre controllato, abbastanza corretto	<b>Intermedio</b>
	non controllato, non adeguato	<b>Base</b>
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva</b>	<b>L'alunno/a utilizza</b> , in modo	
	autonomo, originale e creativo, abbastanza autonomo e creativo, esauriente, creativo	<b>Avanzato</b>
	generalmente corretto, non sempre corretto ma adeguato, corretto	<b>Intermedio</b>
	guidato, abbastanza corretto	<b>Base</b>
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	solo se guidato, non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>L'alunno/a conosce e applica</b>	
	sempre correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri, correttamente e con autocontrollo	<b>Avanzato</b>
	preciso, abbastanza preciso, sempre, spesso	<b>Intermedio</b>
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	poco preciso	<b>Base</b>
	non applica, non rispetta	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>L'alunno/a assume comportamenti e possiede conoscenze:</b>	
	molto corretti, responsabili e collaborativi, corretti e responsabili, sicure e approfondite, sicure, esaurienti	<b>Avanzato</b>
	corretti, abbastanza corretti, buone, discrete, corretti	<b>Intermedio</b>

	non sempre adeguati, parziali, abbastanza corretti	<b>Base</b>
	adeguati, scarse, non adeguati	<b>In via di prima acquisizione</b>

**EDUCAZIONE CIVICA CLASSI: I - II - III - IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Costituzione</b>	<b>L'alunno/a possiede conoscenze sui temi proposti</b>	
	complete, consolidate, bene organizzate, esaurienti, consolidate e bene organizzate	<b>Avanzato</b>
	consolidate ed organizzate, poco consolidate ed organizzate, sufficientemente consolidate	<b>Intermedio</b>
	essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	<b>Base</b>
	minime conoscenze sui temi proposti, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente, non adeguate	<b>In via di prima acquisizione</b>
	<b>Utilizza le informazioni e le mette in relazione</b> in modo/con:	
	pienamente autonomo, autonomo	<b>Avanzato</b>
	In modo autonomo, con il supporto di mappe o schemi forniti dai docenti	<b>Intermedio</b>
	Con qualche aiuto del docente, essenziale	<b>Base</b>
Solo con l'aiuto del docente, non adeguato	<b>In via di prima acquisizione</b>	
<b>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</b>	<b>L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato ed alle esperienze con:</b>	
	con pertinenza e completezza ed apportando contributi personali ed originali, con buona pertinenza e completezza ed apportando contributi personali ed originali	<b>Avanzato</b>
	con buona pertinenza, nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta	<b>Intermedio</b>
	l'aiuto dell'insegnante, sufficientemente	<b>Base</b>
	con il supporto e lo stimolo del docente	<b>In via di prima acquisizione</b>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<b>L'alunno/a adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica</b> in modo/con:	
	Consapevole, con completa consapevolezza, con responsabilità	<b>Avanzato</b>
	Autonomia, una buona consapevolezza, una più che sufficiente consapevolezza, con accettazione, in autonomia	<b>Intermedio</b>

	Con coerenza, sufficientemente, se guidato	<b>Base</b>
	Solo se guidato dal docente, non adeguato, costantemente guidato dal docente	<b>In via di prima acquisizione</b>