GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO

CLASSE PRIMA

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a……. **(a).**

Nei confronti dei compagni ……. **(b)**.

Cerca nell'adulto ……. **(c)**. ……..…….. **(d)**

nell'organizzazione delle proprie attività.

Partecipa ……...…….. **(e)** alle conversazioni……... **(f)**

le arricchisce con esperienze personali.

Si esprime con …… **(g)**.

Le abilità strumentali di base nel corso del primo quadrimestre risultano …… **(h)**.

(a)
1) ha mostrato difficoltà nell' allacciare rapporti con i compagni.
2) ha incontrato alcune difficoltà di inserirsi.
3) non ha incontrato difficoltà ad inserirsi.
4) ha dimostrato ottima disponibilità verso gli altri.
5) ha continuato ad avere buoni rapporti solo con i compagni della scuola materna.
6) ha cercato di stabilire buoni rapporti con i compagni.
7) ha stabilito rapporti preferenziali con i compagni della scuola materna.

(b)
1) assume un ruolo di gregario.
2) assume un ruolo di leader.
3) si dimostra disponibile.
4) interagisce con gli altri.
5) e generosa e disponibile.

(c)
1) continuamente approvazione e riconoscimento.
2) approvazione e riconoscimento.
3) aiuto per la propria organizzazione.
4) comprensione rassicurazione 5 affetto e stima.

(d)
1) Ha raggiunto un non sufficiente grado di autonomia
2) Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia
3) Ha raggiunto un buon grado di autonomia
4) Ha raggiunto un discreto grado di autonomia
5) Ha raggiunto un ottimo grado di autonomia
6) Ha raggiunto un notevole grado di autonomia
7) E' in fase di acquisizione l'autonomia

(e)
1) raramente
2) solo in alcuni momenti
3) se sollecitato
4) attivamente

5) con entusiasmo interesse
6) in modo esuberante
7) se l'argomento è di suo interesse
8) con interesse
9) in maniera propositiva
10) con adeguatezza
11) in modo spontaneo ma non sempre appropriato
12) solitamente se sollecitato a
13) con contributi personali

(f)
1) e 2) ma 3) ma non 2) e talvolta

(g)
1) scarsa proprietà di linguaggio verbale.
2) difficoltà di linguaggio.
3) Proprietà di linguaggio.
4) buona proprietà di linguaggio.
5) ottima padronanza dei termini.
6) un linguaggio aderente alla sua maturazione.
7) un linguaggio che denota conoscenze e ricchezze lessicali.

(h)
1) non conseguite
2) in parte conseguite
3) conseguite
4) conseguite facilmente
5) pienamente conseguite
6) in fase di acquisizione

CLASSE SECONDA

L'alunno/a partecipa alla vita di classe ……. **(a).**

Segue le attività proposte……..……. **(b)**.

Manifesta un impegno ……**(c) ;** …… **(d).**

..……..…….. **(e)**

(a)
1) con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecitato/a per controllare il proprio comportamento.
2) con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecitato/a per controllare il proprio comportamento.
3) con poco rispetto delle regole di convivenza.
4) cercando di mantenere un comportamento corretto.
5) in modo corretto e responsabile.
6) in modo abbastanza corretto.
7) con un comportamento generalmente corretto.
8) in modo corretto è responsabile.
9) con un comportamento abitualmente corretto.
10) in modo spontaneo ma non sempre appropriato.
11) solitamente se sollecitato

(b)
1) con attenzione ed interesse intervenendo in maniera pertinente.
2) con attenzione ed interesse, intervenendo solo se sollecitata.
3) ma ha bisogno di essere stimolato per mantenere viva l'attenzione.
4) generalmente con attenzione ed interesse ed i suoi interventi sono pertinenti.
5) generalmente con attenzione ed interesse.
6) con attenzione ed interesse e prende parte in maniera costruttiva ad ogni iniziativa didattica
7) in maniera discontinua ed ha bisogno di essere stimolata per mantenere viva l'attenzione
8) con attenzione ed interesse e prende parte attivamente ad ogni iniziativa didattica

(c)
1) puntuale
2) produttivo
3) sistematico
4) adeguato
5) regolare
6) costante
7) abbastanza regolare
8) abbastanza costante
9) discreto
10) sufficiente
11) settoriale
12) discontinuo
13) superficiale

(d)
1) è autonomo nel portare a termine le proprie attività e mostra impegno costante
2) è autonomo nel portare a termine le proprie attività e, generalmente, si impegna
3) è autonomo nel portare a termine le proprie attività, ma l'impegno non sempre e continuo
4) per portare a termine le attività deve essere guidato dall'insegnante
5) è in fase di acquisizione l'autonomia nel lavoro

6) ha bisogno di guida nel portare a termine la propria attività e deve ancora maturare un adeguato senso di responsabilità
7) l’autonomia e l'impegno nel portare a termine le proprie attività, sono notevoli
8) è autonomo nel portare a termine le proprie attività e si impegna

(e)
1) Ha maturato capacità di apprendimento e di elaborazione dei contenuti
2) Ha maturato capacità di apprendimento ed utilizza le conoscenze acquisite in situazioni nuove
3) Sta maturando capacità di apprendimento e di rielaborazione delle conoscenze
4) Con la guida dell'insegnante utilizza conoscenze in situazioni semplici
5) Il suo atteggiamento nei confronti dell'apprendimento si è evoluto In senso positivo
6) Sei confronti dell'apprendimento si è dimostrato costante, maturando una migliore organizzazione nel proprio lavoro
7) Ha mantenuto un atteggiamento di interesse nei confronti dell'apprendimento
8) Ha un atteggiamento propositivo nei confronti dell'apprendimento
9) Sta progredendo nell'apprendimento, pertanto i suoi risultati sono migliori

CLASSE TERZA

L'alunno/a dimostra una motivazione scolastica……. **(a).** L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano……. **(b)**. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è ……. **(c)**. L'interesse ad apprendere risulta……. **(d)** Nell'apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati ..……..…… **(e).** Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta……..**(f).** Partecipa alla vita della classe……**(g)**

(a)
1) sufficiente 2) discreta 3) scarsa 4) positiva 5) buona 6) ottima

(b)
1) discontinui
2) non sempre continui
3) abbastanza continui
4) costanti
5) costanti attivi
6) molto costanti E attivi

(c)
1) non responsabile e non puntuale
2) non sempre responsabile puntuale
3) sufficientemente responsabile puntuale
4) responsabile è puntuale
5) molto responsabile è puntuale

(d)
1) non sufficientemente attivo e continuo
2) po' cattivo e continuo
3) abbastanza attivo e continua
4) attivo e continuo
5) molto attiva e continua in tutte le discipline

(e)
1) non sufficienti
2) scarsi
3) sufficienti
4) buoni
5) molto buoni
6) ottimi in tutte le discipline
7) soddisfacenti
8) adeguati alle capacità personali
9) veramente notevoli
10) sufficienti
11) non adeguati alle capacità personali

(f)

1) disponibilità al colloquio e alla collaborazione
2) poca disponibilità al colloquio e alla collaborazione
3) una maggiore capacità di relazionarsi
4) Ottima capacità di collaborazione
5) ancora qualche difficoltà a collaborare ed a socializzare
6) buona capacità di collaborazione
7) un atteggiamento aperto e disponibile

(g)
1) con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecitato/a per controllare il proprio comportamento
2) con esuberanze spesso ha bisogno di essere sollecitato/a per controllare il proprio comportamento
3) con poco rispetto delle regole di convivenza
4) cercando di mantenere un comportamento corretto
5) in modo abbastanza corretto
6) con un comportamento generalmente corretto
7) in modo corretto è responsabile
8) con un comportamento abitualmente corretto

CLASSE QUARTA

Partecipa alla vita della classe …….. **(a)** e nel rapporto con i compagni, gli adulti manifesta ……. **(b)**. Prende parte alle attività scolastiche……**(c)**. ……**(d)**. Nello studio personale nello svolgimento dei compiti a casa è…..……..**(e)**. Le conoscenze nel corso del primo quadrimestre ……,**(f)** pertanto gli obiettivi prefissati……**(g)**

(a)
1) con poco rispetto delle regole
2) talvolta in modo poco controllato
3) in modo abbastanza corretto
4) in modo corretto
5) in modo corretto è responsabile
6) con entusiasmo e correttezza
7) consapevole dell'esigenza di regole

(b)
1) scarsa responsabilità nella collaborazione
2) discontinua disponibilità alla collaborazione
3) un atteggiamento riservato
4) disponibilità alla collaborazione
5) un atteggiamento positivo e costruttivo
6) un atteggiamento timido e riservato
7) un atteggiamento piuttosto esuberante ma sensibile al richiamo
8) un atteggiamento aperto e disponibile

(c)
1) con impegno insufficiente
2) in modo discontinuo
3) non autonomamente
4) in modo sufficiente
5) con discreto impegno
6) con dinamicità e volontà
7) con impegno
8) con impegno continuo
9) con interesse ed impegno
10) con molto impegno ed interesse

(d)
1) Non è autonomo/a
2) Necessita a volte di aiuto
3) È corretto/a e formale
4) Ha spunti personali
5) È creativo/a e originale
6) Non è completamente autonomo/a, per cui, talvolta, necessità di aiuto
7) È abbastanza corretto/a e formale
8) È autonomo/a
9) È sufficientemente autonomo/a
10) È discretamente autonomo/a

(e)
1) responsabile puntuale
2) non sempre responsabile puntuale
3) abbastanza responsabile puntuale

(f)
1) rivelano ancora incertezze
2) risultano in parte ampliate
3) sono consolidate
4) sono consolidate ed approfondite

(g)
1) non sono stati raggiunti
2) sono stati raggiunti parzialmente
3) sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline
4) sono stati sostanzialmente raggiunti
5) sono stati raggiunti
6) sono stati pienamente raggiunti
7) sono in fase di acquisizione

CLASSE QUINTA

Partecipa alla vita di classe …….. **(a)** e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta ……. **(b)**. Prende parte alle attività scolastiche……**(c)**. ……..……**(d)**. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è…..……..**(e)**. Le conoscenze nel corso del primo quadrimestre …… ……**(f),** pertanto gli obiettivi prefissati……. **(g)**.

(a)
1) con poco rispetto delle regole
2) talvolta in modo poco controllato
3) in modo abbastanza corretto
4) in modo corretto
5) in modo corretto e responsabile
6) con entusiasmo e correttezza
7) consapevole dell'esigenza di regole

(b)
1) scarsa responsabilità nella collaborazione
2) discontinua disponibilità alla collaborazione
3) un atteggiamento riservato
4) disponibilità alla collaborazione
5) un atteggiamento positivo e costruttivo
6) un atteggiamento timido e riservato
7) un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo
8) un atteggiamento aperto e disponibile

(c)
1) con impegno insufficiente
2) in modo discontinuo
3) non autonomamente
4) in modo sufficiente
5) con discreto impegno
6) con dinamicità e volontà
7) con impegno
8) con impegno continuo
9) con interesse ed impegno
10) con molto impegno ed interesse
11) con molto impegno ed interesse

(d)
1) Non è autonomo
2) Necessità volte di aiuto
3) È corretto e formale
4) Ha spunti personali
5) È creativo e originale
6) Non è completamente autonomo, per cui, talvolta necessita di aiuto
7) È abbastanza corretto e formale
8) È autonomo
9) È sufficientemente autonomo
10) È discretamente autonomo

(e)
1) responsabile e puntuale

2) non sempre responsabile e puntuale
3) abbastanza responsabile e puntuale

(f)
1) rivelano ancora incertezza,
2) risultano in parte ampliate,
3) sono consolidate,
4) sono consolidate ed approfondite,

(g)
1) non sono stati raggiunti
2) sono stati raggiunti parzialmente
3) sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline
4) sono stati sostanzialmente raggiunti
5) sono stati raggiunti
6) sono stati pienamente raggiunti
7) sono in fase di acquisizione

GIUDIZIO GLOBALE FINALE

CLASSE PRIMA

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha evidenziato un ..... **(a)** e ha rispettato.....
…….. **(b)** le regole di convivenza.
Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un…… **(c)** interesse ed una partecipazione.....**(d)**
rivelando, inoltre, un …….. **(e)** grado di autonomia è un impegno..... **(f)**
Dimostra di aver conseguito..... **(g)** le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline
(oppure)

(a)
1) ha migliorato il proprio atteggiamento scolastico
2) ha mostrato alcune difficoltà nell'adeguare il proprio atteggiamento al contesto scolastico

(b)
Sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(c)
vivo, lodevole, notevole, adeguato, soddisfacente, costante, crescente, discreto, settoriale, occasionale, discontinuo, limitato, poco adeguato, settoriale, parziale scarso

(d)
sempre positiva, più attiva, soddisfacente, timida, (Non sempre) pertinente, meno Attiva, perlopiù invariata, sostanzialmente poco adeguata, che spesso (a volte) è stato necessario sollecitare

(e)
sicuro e produttivo, buon, soddisfacente, adeguato, discreto, sufficiente (appena), parziale, modesto, incerto, scarso (necessità pertanto della frequente guida dell'insegnante)

(f)
serio, adeguato, responsabile, considerevole, notevole, buon, discontinuo, limitato, molto limitato, non sempre adeguato

oppure:

non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

(g)
pienamente, complessivamente, globalmente, gradualmente ma compiutamente, discretamente, sufficientemente, parzialmente, in modo frammentario, faticosamente, non ha sufficientemente raggiunto (per cui necessità di attività di recupero o consolidamento)

oppure

deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti ……

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio, ha deciso all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (.....), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate

CLASSE SECONDA

L'alunna ha continuato a mostrare una.....**(a)** disponibilità di interagire a collaborare con gli altri, ... **(b)** le regole concordate.
L'attenzione risulta ……**(c)**; ha partecipato con..... **(d)** interesse con..... **(e)** impegno alle varie attività scolastiche, rivelandosi (poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori (non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti).
Dimostra di aver acquisito..... **(f)** le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (oppure)

(a)
spiccata, evidente, buona, adeguata, sufficiente, scarsa, poco, oppure (ha continuato a mostrare) difficoltà ad interagire.....

(b)
rispettando anche, ma fatica a rispettare

(c)
Prolungata, sostenuta, costante, adeguata, pressochè continua, abbastanza costante, buona, discreta, sufficiente, scarsa, discontinua, piuttosto limitata

(d)
vivo, regolare, costante, superficiale, settoriale, scarso

(e)
serio, tenace, adeguato, responsabile, discontinuo, superficiale, limitato, molto limitato, non sempre adeguato

oppure
l'impegno è aumentato, è stato confermato, è diminuito

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la riduzione degli obiettivi e la gradualità didattica attuata

(f)
pienamente, complessivamente, globalmente, gradualmente ma compiutamente, discretamente, sufficientemente, parzialmente, in modo frammentario, faticosamente, non ha sufficientemente raggiunto

oppure

deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti (comunicativi virgole espressivi, logico-matematici, extra-verbali...)

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio ha deciso, all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate

CLASSE TERZA

L'alunno/a ha rispettato..... **(a)** le regole di convivenza.

Ha continuato a partecipare alle attività proposte con interesse..... **(b)** impegno..... **(c)** ed una..... **(d)** autonomia operativa, evidenziando..... **(e)** capacità di organizzare il proprio lavoro.

Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito..... **(f)** le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (oppure)

(a)
sempre, quasi sempre, con qualche difficoltà, con difficoltà

(b)
vivo, regolare, costante, discreto, settoriale, discontinuo, occasionale, modesto, e limitato, saltuario, scarso

(c)
Serio e responsabile, buono, generalmente buono, metodiche produttivo, costante, apprezzabile, crescente, discreto, discontinuo, superficiale, dispersivo, inadeguato, modesto, limitato

oppure

non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

(d)
sicura, produttiva, buona, soddisfacente, adeguata, parziale, modesta, incerta, scarsa

(e)
ottime, soddisfacenti, buone, sufficienti, apprezzabili

oppure
1) è ancora piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio lavoro;
2) trova qualche difficoltà a gestire il proprio lavoro;
3) da organizzarsi nei tempi e nei modi previsti

(f)
pienamente, complessivamente, gradualmente ma compiutamente, discretamente, sufficientemente, parzialmente, frammentariamente, faticosamente, non ha sufficientemente raggiunto

oppure

deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti (comunicativi - espressivi, logico - matematici, extra-verbali…)

Il consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (.....), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate

CLASSE QUARTA

L'alunno/a ha rispettato..... **(a)** le regole di convivenza.

Ha mostrato una partecipazione..... **(b)** e un impegno..... **(c).**

Ha evidenziato una modalità di lavoro..... **(d)** e di un metodo di studio..... **(e)**,

*rivelando..... **(f)** nei confronti delle richieste scolastiche/ rivelando un interesse …… …….....**(1f)** nei confronti delle richieste scolastiche.*

sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito..... **(g)** e abilità e conoscenze fondamentali nelle varie discipline (oppure)

(a)
sempre, quasi sempre, con qualche difficoltà, con difficoltà
(b)
vivace ti va, produttiva, propositiva, esuberante, spontanea, pertinente, da sollecitare, scarsa, non pertinente

(c)
notevole, lodevole e, esemplare, responsabile, serio, profondo, consapevole, produttivo, costante, sistematico, assiduo, apprezzabile, crescente, discreto, sommario, discontinuo, superficiale, saltuario, inadeguato, limitato, scasso

(d)
responsabile, autonomo e produttivo, (o accurato), metodico ed accurato, sicuro è corretto, affrettato impreciso, incerto e lenta, (ancora, piuttosto, spesso) approssimative di imprecisa, superficiale di incompleta, discontinua ed incompleta, discontinua e poco produttiva. non ha acquisito alcuna modalità di lavoro ed aspetta sempre indicazioni aggiuntive

(e)
autonomi ed efficace, valido, adeguato, produttivo, tendente alla memorizzazione, in via di acquisizione, dispersivo e superficiale, poco strutturato, approssimativo, da migliorare nella fase dell'esposizione.

(f)
sicurezza, sicurezza, insicurezza, prontezza, una forte motivazione

(1f)
profondo, vivo, evidente, considerevole, costante, crescente, regolare, settoriale, discreto, discontinuo, occasionale, limitato, modesto, superficiale, scarso

(g)
ottime, molto buone, buon e, apprezzabili, discrete, adeguate, sufficienti, parziali

Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...)

CLASSE QUINTA

L'alunno/a ha mantenuto/maturato un atteggiamento..... **(a)** nel rispetto delle regole di convivenza.

Ha (sempre) mostrato interesse e partecipazione..... **(b)** ed un impegno..... **(c)**.

il suo metodo di lavoro risulta..... **(d)** e l'alunno/a evidenzia una..... **(e)** capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.

Pertanto ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola primaria con un livello di competenza..... **(f)**

(a)
positivo, costruttivo, responsabile, partecipativo, adeguato alle richieste (poco, non sempre…)

(b)
vivi, profondi, evidenti, crescenti, costanti, continui, discreti, adeguati, parziali, settoriali, occasionali, limitati, positivi ed attivi (solitamente-non sempre), costruttivi, adeguati, saltuari, inadeguati.

(c)
notevole, responsabile, serio, assiduo, metodiche produttivo, costante, buono (generalmente), discreto, sommario, discontinuo, superficiale, modesto, inadeguato, scarso

(d)
responsabile, autonomo e produttivo, metodico accurato, completo e preciso, sicuro e corretto, spesso affrettato/approssimativo e impreciso, discontinuo e poco produttivo, incerto e (piuttosto/ancora), lento, spesso superficiale e incompleto, dispersivo, affrettato

(e)
ottima, buonissima, buona (più che), adeguata (non sempre), apprezzabile (non sempre), discreta, modesta, limitata

oppure: deve ancora consolidare/maturare adeguate/sufficienti capacità di esposizione e/o di rielaborazione personale per poter meglio padroneggiare gli apprendimenti acquisiti

(f)
ottimo, molto buono, buono, apprezzabile, discreto, di guardo, sufficiente, parziale

Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all'unanimità, di ammettere l'alunno/a al successivo grado di istruzione nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (..... quindi segue elenco), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.