

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO Comprendere informazioni, istruzioni e messaggi verbali e brevi letture. Intervenire negli scambi comunicativi.	AVANZATO	
	INTERMEDIO	
	BASE	
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
LETTURA E COMPRENSIONE Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.	AVANZATO	
	INTERMEDIO	
	BASE	
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere parole, frasi e brevi testi sotto dettatura	AVANZATO	
	INTERMEDIO	
	BASE	
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

CLASSE SECONDA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture e intervenire negli scambi comunicativi.		
LETTURA E COMPRENSIONE Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.		
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA		

Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi rispettando le semplici convenzioni ortografiche e morfologiche.		
--	--	--

CLASSE TERZA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali e interagire negli scambi comunicativi.		
LETTURA E COMPrensIONE Leggere e comprendere testi di vario tipo.		
SCRITTURA E LESSICO. Produce testi coerenti e coesi. Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche.		
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e analizzare le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici		

CLASSE QUARTA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO - Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. - Esprimersi formulando messaggi, in un registro adeguato alla situazione.		
LETTURA E COMPrensIONE - Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. - Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.		

SCRITTURA E LESSICO Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo e al destinatario. Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.		
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.		

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Esprimersi formulando messaggi, in un registro adeguato alla situazione.		
LETTURA E COMPRESIONE Leggere utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.		
SCRITTURA E LESSICO Produrre testi di vario genere adeguati allo scopo e al destinatario. Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.		
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.		

CLASSE PRIMA

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.		
SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.		
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI		

Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.		
PROBLEMI Risolvere semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica e numerica.		

CLASSE SECONDA

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI Conoscere e operare con i numeri naturali entro le centinaia. Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.		
SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.		
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.		
PROBLEMI Risolvere semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica e numerica.		

CLASSE TERZA

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI Conoscere e operare con i numeri naturali, interi e decimali, entro le unità di migliaia. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.		
SPAZIO E FIGURE Classificare e operare con le figure geometriche.		
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra misure arbitrarie.		

Costruire e leggere diversi tipi di grafici.		
PROBLEMI Risolvere situazioni problematiche di vario genere.		

CLASSE QUARTA

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI Conoscere e operare con i numeri naturali, interi e decimali, entro le centinaia di migliaia. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.		
SPAZIO E FIGURE Descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche, determinandone le misure.		
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni.		
PROBLEMI Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.		

CLASSE QUINTA

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO <i>(Vedi tabella Rilevazione apprendimenti)</i>
NUMERI Conoscere e operare con i numeri naturali, interi e decimali, entro i miliardi. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.		
SPAZIO E FIGURE Descrivere, denominare, classificare ed operare con figure geometriche piane e solide, determinandone le misure.		
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI		

Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni.		
PROBLEMI Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.		

CLASSE PRIMA

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO (comprensione orale) Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.		
PARLATO (produzione e interazione orale) Produrre semplici messaggi		
SCRITTURA (produzione scritta) Copiare parole di uso quotidiano, accompagnate da immagini.		
LETTURA (comprensione scritta) Riconoscere semplici vocaboli, accompagnati da supporti visivi o sonori.		

CLASSE SECONDA

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO (comprensione orale) Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano		
PARLATO (produzione e interazione orale) Interagire per presentarsi e formulare brevi frasi.		
SCRITTURA (produzione scritta) Riconoscere e riprodurre la forma scritta di parole ed espressioni familiari.		
LETTURA (comprensione scritta) Leggere e comprendere il contenuto di semplici frasi e storie accompagnati da supporti visivi o sonori.		

CLASSE TERZA**INGLESE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO (comprensione orale) Ascoltare e comprendere espressioni, semplici istruzioni di uso comune e articolate di uso quotidiano.		
PARLATO (produzione e interazione orale) Interagire utilizzando espressioni e brevi frasi di tipo concreto in scambi di informazioni semplici e di routine.		
SCRITTURA (produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi riferite al proprio vissuto.		
LETTURA (comprensione scritta) Leggere e comprendere il significato di testi brevi.		

CLASSE QUARTA**INGLESE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO (comprensione orale) Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni, frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti.		
PARLATO (produzione e interazione orale) Produrre messaggi ed interagire in brevi scambi comunicativi.		
SCRITTURA (produzione scritta) Scrivere frasi e brevi testi.		
LETTURA (comprensione scritta) Leggere in modo comprensibile e cogliere il significato globale di brevi testi di vario tipo.		
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.		

CLASSE QUINTA

INGLESE

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ASCOLTO (comprensione orale) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>		
<p>PARLATO (produzione e interazione orale) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>		
<p>SCRITTURA (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>		
<p>LETTURA (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>		
<p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.</p>		

CLASSE PRIMA**STORIA**

CLASSE PRIMA		
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.		
STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.		

CLASSE SECONDA

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E USO DELLE FONTI Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo e individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.		
STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.		

CLASSE TERZA

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E USO DELLE FONTI Classificare le diverse tipologie di fonti storiche e organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici.		
STRUMENTI CONCETTUALI Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli con proprietà lessicale.		

CLASSE QUARTA**STORIA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E USO DELLE FONTI Individuare le fonti storiche e utilizzare le informazioni per trovare relazioni cronologiche.		
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli con proprietà lessicale.		

CLASSE QUINTA**STORIA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E USO DELLE FONTI Individuare le fonti storiche e utilizzare le informazioni per trovare relazioni cronologiche.		
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli con proprietà lessicale.		

CLASSE PRIMA**GEOGRAFIA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	--------------------------------------	-----------------------------

ORIENTAMENTO Utilizzare gli indicatori spaziali		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Compiere percorsi seguendo indicazioni date.		
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.		

CLASSE SECONDA

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date.		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.		
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.		

CLASSE TERZA

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Leggere ed interpretare dati e carte.		
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Conoscere e organizzare i contenuti.		

CLASSE QUARTA

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e carte geografiche. Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Leggere, interpretare dati e carte ed esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.		
PAESAGGIO Conoscere e organizzare i contenuti, mettendo in relazione i saperi.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.		

CLASSE QUINTA

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Leggere, interpretare dati e carte ed esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.		
PAESAGGIO Conoscere e organizzare i contenuti, mettendo in relazione i saperi.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.		

CLASSE PRIMA**SCIENZE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esplorare e descrivere oggetti e Materiali Osservare, descrivere e classificare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi		
Osservare e sperimentare sul campo Osservare e descrivere semplici fenomeni.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.		

CLASSE SECONDA**SCIENZE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esplorare e descrivere oggetti e Materiali Osservare, descrivere e classificare oggetti e materiali		
Osservare e sperimentare sul campo Osservare e descrivere semplici fenomeni, individuando somiglianze e differenze		
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo e mostrare interesse per la salute.		

CLASSE TERZA**SCIENZE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplorare i fenomeni quotidiani: osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e classificare animali e vegetali in relazione ai loro ambienti. Conoscere le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente e assumere comportamenti responsabili.		

CLASSE QUARTA

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplorare i fenomeni con approccio scientifico.		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, produrre rappresentazioni grafiche e schemi. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano sulla base di osservazioni personali. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppare atteggiamenti responsabili verso la salvaguardia dell'ambiente.		

CLASSE QUINTA**SCIENZE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplorare i fenomeni con approccio scientifico.		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Analizzare fenomeni, effettuare esperimenti, formulare ipotesi, produrre grafici e schemi. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Individuare e descrivere alcuni concetti scientifici quali: peso, massa, temperatura, calore, energia, luce, suono, etc. Descrivere e analizzare elementi del Sistema Solare e della Terra. Conoscere e descrivere la struttura del corpo umano. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo e sviluppare atteggiamenti responsabili verso la salvaguardia dell'ambiente.		

CLASSE I – II – III – IV - V**TECNOLOGIA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
VEDERE E OSSERVARE Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.		
PREVEDERE E IMMAGINARE Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o		

altra documentazione.		
INTERVENIRE E TRASFORMARE Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosene in modo appropriato nelle diverse situazioni. - Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche sul proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. - Riconoscere criticamente le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale		

CLASSE PRIMA

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Prodotte immagini grafiche per esprimere sensazioni ed emozioni Utilizzare colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio foglio		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Riconoscere gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme...) Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi basilari		

CLASSE SECONDA

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Prodotte immagini grafiche per esprimere sensazioni ed emozioni Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI		

<p>Riconoscere gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme...)</p> <p>Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi basilari e analizzare opere d'arte.</p>		
--	--	--

CLASSE TERZA

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Conoscere e utilizzare strumenti e tecniche diverse per rielaborare prodotti grafici, plastici, pittorici.</p> <p>Esprimere sensazioni ed emozioni, rispetto ai propri elaborati e alle immagini proposte</p>		
<p>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio</p> <p>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p> <p>Conoscere alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.</p>		

CLASSE QUARTA

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
---	--------------------------	-----------------------------

	(1)	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Rappresentare la realtà ed esprimere sentimenti ed emozioni utilizzando il disegno e il colore		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e/o messaggi multimediali		
Osservazione e analisi delle opere d'arte Osservare, analizzare e Illustrare le principali opere artistiche e alcuni dipinti provenienti da culture diverse e di vari autori		

CLASSE QUINTA

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Rappresentare immagini in modo personale utilizzando differenti tecniche pittoriche		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Analizzare, descrivere e leggere immagini e/o messaggi multimediali		
Osservazione e analisi delle opere d'arte Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte e riprodurle		

CLASSE PRIMA

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE - Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.		

- Riconoscere alcune caratteristiche del suono (intensità, durata), anche in brani ascoltati.		
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE. Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre semplici schemi ritmico-melodici.		

CLASSE SECONDA

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE - Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. - Riconoscere alcune caratteristiche del suono (intensità, durata), anche in brani ascoltati.		
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE. Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre semplici schemi ritmico-melodici.		

CLASSE TERZA

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Percepire le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata e timbro) e riconoscere la funzione di brani musicali di vario genere.		
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE. - Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. - Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti, utilizzando forme di notazione convenzionali e non.		

CLASSE QUARTA**MUSICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Percepire le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata e timbro) e riconoscere i diversi generi musicali.		
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE. - Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. - Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti, utilizzando forme di notazione convenzionali e non.		

CLASSE QUINTA**MUSICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Percepire le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata e timbro) e riconoscere i diversi generi musicali.		
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE. - Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. - Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti, utilizzando forme di notazione convenzionali e non.		

CLASSE PRIMA**EDUCAZIONE FISICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO		

Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base per coordinare i movimenti, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA - Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. - Assumere diverse posture del corpo per interpretare ruoli e situazioni.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.		
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Promuovere e adottare comportamenti corretti per sé e per gli altri.		

CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base per coordinare i movimenti, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA - Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. - Assumere diverse posture del corpo per interpretare ruoli e situazioni.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Assumere diverse posture e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.		
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Promuovere e adottare comportamenti corretti per sé e per gli altri.		

CLASSE TERZA**EDUCAZIONE FISICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base per coordinare i movimenti, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Collaborare con gli altri rispettando le principali regole sportive.		
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.		

CLASSE QUARTA**EDUCAZIONE FISICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		

<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione. - Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie. 		
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. - Assumere comportamenti e stili di vita salutistici. 		

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>		
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.</p>		
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione. - Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie. </p>		
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. - Assumere comportamenti e stili di vita salutistici. </p>		

CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE - Attivare modalità relazionali con i compagni e con gli adulti comprendendo la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. - Riconoscere di far parte di una comunità.		
SVILUPPO SOSTENIBILE - Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale. - Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, rispetto delle diversità personali, culturali, di genere, solidarietà sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.		
CITTADINANZA DIGITALE Sapersi orientare tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale.		

CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.		
SVILUPPO SOSTENIBILE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. - Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, rispetto delle diversità personali, culturali, di genere, solidarietà sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.		

CITTADINANZA DIGITALE Sapersi orientare tra gli elementi principali di un dispositivo informatico e le sue funzioni, distinguendo ciò che è reale da ciò che è virtuale.		
--	--	--

CLASSE TERZA

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.		
SVILUPPO SOSTENIBILE - Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio. - Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, rispetto delle diversità personali, culturali, di genere, solidarietà sostenibile, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.		
CITTADINANZA DIGITALE Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.		

CLASSE QUARTA

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE - Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri. - Acquisire il senso di legalità. - Comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.		

SVILUPPO SOSTENIBILE - Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza. - Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.		
CITTADINANZA DIGITALE Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.		

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
COSTITUZIONE - Rispettare la Costituzione. - Riconoscere il valore della legalità e del rispetto dei diritti umani. - Agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.		
SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico. - Promuovere semplici progetti per la tutela della salute collettiva		
CITTADINANZA DIGITALE Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.		

