

ALLEGATI



Il piano dell'offerta formativa, come già spiegato, è un documento che vale per un intero triennio. Tuttavia, alcuni aspetti della vita della scuola vengono rivisti e aggiornati ogni anno, sia dietro richiesta del Ministero dell'Istruzione, sia per offrire alle famiglie e al territorio un quadro d'insieme sempre aggiornato. Per questo motivo il nostro PTOF è accompagnato da allegati, disponibili sul sito della scuola insieme al documento triennale

NOVITA' 2021-2022

- **Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico**

Documento predisposto da ogni dirigente scolastico, sul nascere del nuovo anno, ai sensi e per gli effetti della legge n. 107 del 13/07/2015, recante la "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

- **Documenti di Valutazione degli alunni**

Viene aggiornato a seconda delle necessità, del contesto e delle novità normative previste da riforme, leggi e modifiche legislative (Valutazione nella Primaria, Valutazione IRC-Alternativa).

- **Piano per la Didattica Digitale Integrata**

Viene aggiornato a seconda delle necessità e delle condizioni contingenti, soprattutto legate al diffondersi della pandemia da Covid-19 a partire dall'anno scolastico 2019-2020.

- **Piano Nazionale Scuola Digitale**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale. Il nuovo Pnsd tiene conto delle azioni e degli obiettivi già individuati nella redazione precedente.

- **Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)**

L'aggiornamento annuale è previsto per legge. Contiene l'analisi del contesto e le azioni attivate per l'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali.

- **Protocollo di accoglienza per alunni con background migratorio e documentazione per l'inclusione**

Il Collegio Docenti, secondo quanto previsto dal Ministero, ha approvato un Protocollo di accoglienza per garantire agli alunni stranieri il fondamentale diritto all'Istruzione, alla promozione della propria personalità e all'inclusione scolastica e sociale.

- **Protocollo di accoglienza alunni adottati**

Insieme di buone prassi per l'accoglienza degli alunni adottati con lo scopo di promuovere una rete di supporto, comunicazione, collaborazione fra scuola, famiglia, Servizi preposti e Enti Autorizzati per perseguire obiettivi comuni, costruire un clima favorevole all'accoglienza e all'incontro con "la storia" del minore promuovendo un atteggiamento positivo, di disponibilità all'ascolto dei bisogni e di valorizzazione della specificità dell'alunno, sensibilizzare e preparare i docenti ad accogliere i minori adottati.

- **Piano annuale per la formazione**

L'aggiornamento annuale è previsto per legge. Contiene il quadro delle iniziative di formazione obbligatorie o facoltative previste per il personale.

- **Documenti di Educazione Civica**

L'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica ha determinato la necessità di rivedere il curriculum e progettare azioni didattiche che si concretizzino in documenti descrittivi/operativi. Dopo il primo anno di sperimentazione, l'Istituto adotta anche una Uda di Istituto flessibile e declinabile nel triennio di progettazione di riferimento.

- **Progetti per l'anno scolastico 2021-2022**

L'offerta progettuale è stata organizzata per aree: A. AREA RECUPERO, POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE, B. AREA COMPETENZE DIGITALI, C. AREA BENESSERE E INCLUSIONE, D. AREA LEGALITA', CITTADINANZA E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE, E. AREA CREATIVITÀ ED ESPRESSIONE ARTISTICO-MOTORIA. Ogni proposta progettuale scaturisce da un processo preliminare di analisi dei fabbisogni dell'utenza e di implementazione delle linee di indirizzo dell'Istituto.

- **Piano di comunicazione**

Il documento è lo strumento per gestire in modo efficace il flusso informativo dell'intero Istituto ed intendere essere espressione di un sistema che permette di incrementare la qualità del servizio offerto, l'efficienza organizzativa e il coinvolgimento di tutte le componenti nel processo di miglioramento.