

PROPOSTE DI SVILUPPO DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SUDDIVISE PER CLASSI E DISCIPLINE

CLASSE PRIMA - PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DISCIPLINE	ORE	TEMATICHE	CONTENUTI
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno ... Impara le regole dello stare bene insieme a casa, a scuola e nella società. Riconosce l'inno e la bandiera italiani -----	Italiano, Arte, Musica	5	Conoscenza di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Prime regole di convivenza civile a scuola. • I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. • Le regole della conversazione. • Le emozioni e affettività. • Canti e balli di gruppo. • Ascolto inno di Mameli. • La bandiera italiana.
	----- Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole -----	Storia	2	Rispetto delle regole condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Prime regole di sicurezza a scuola, a casa, nella società. • Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori). • I diritti e doveri dei bambini.
	-----	Scienze Motorie e Sportive	4	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Le regole nel gioco. <ul style="list-style-type: none"> • Regole di sicurezza: prove di evacuazione. • Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.
	----- Pone domande e riconosce la diversità culturale.	Inglese	3	Conoscenza di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Diversità culturali: • Le feste: Halloween, Natale e Pasqua. • Le emozioni.
	-----	Religione Cattolica Attività Alternative	4	Educazione al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle	Italiano, Arte	3	Rispetto delle regole condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Regole, incarichi e ruoli dentro e fuori la scuola. • Prime nozioni di raccolta differenziata. • Riciclo creativo

	<p>persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p> <p>Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>.</p> <p>-</p>	Scienze e Tecnologia	4	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • I diversi materiali • Rispetto della natura: raccolta differenziata • Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici
		Geografia	2	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.
		Religione Cattolica Attività Alternative	2	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto della natura: il Creato e il costruito.
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.</p>	Tecnologia	2	Uso consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • I nuovi mezzi di comunicazione • Utilizzare le tecnologie digitali a scopo ludico.
		Matematica	2	Incarichi assegnati all'interno della classe Le regole dei giochi	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici algoritmi • Facili regolamenti • Regole di gioco
TOTALE ORE ANNUE		33			

CLASSE SECONDA- PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DISCIPLINE	ORE	TEMATICHE	CONTENUTI
<p>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p>-----</p> <p>Pone domande e riconosce la diversità culturale.</p>	<p>L'alunno ... Impara le regole dello stare bene insieme a casa, a scuola e nella società.</p> <p>Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole.</p>	Italiano	5	Conoscenza di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di convivenza civile a scuola, a casa e nella società • Primi elementi di educazione stradale. • Le emozioni come manifestazioni della propria interiorità. • Suddivisione di incarichi e svolgimento dei compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. • Regole di conversazione. • Il proprio ruolo all'interno della famiglia, della scuola e del gruppo dei pari. • La Carta dei Diritti dei bambini. • Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo • Costruttivo e creativo.
		Storia	2	Rispetto delle regole condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Prime regole di sicurezza a scuola, a casa, nella società. • Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori). • I diritti e doveri dei bambini. • Educazione stradale.
		Tecnologia	1	Rispetto delle regole condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione stradale.
		Scienze Motorie e Sportive, Arte e Musica	7	Educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni in musica, arte e movimento. • La bandiera d'Italia. • Inno d'Italia • Canti e balli di gruppo.
		Inglese	3	Conoscenza di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Diversità culturali. • Usi e costumi legati alle feste di Halloween, Natale, Pasqua • Emozioni e sentimenti • Formule di cortesia in semplici contesti.
		Religione Cattolica Attività Alternative	2	Educazione al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	Italiano	2	Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> • La cura della salute. • Le regole dello star bene a scuola a casa, nella società.
		Tecnologia	1	Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza del concetto di benessere declinando la salute come corretta alimentazione, sicurezza a casa e sul territorio.
		Scienze	2	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto degli esseri viventi • Educazione alimentare • Il gusto; frutta e verdura
		Geografia	2	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Regole negli ambienti: mare, montagna e città. • Alimenti tipici della nostra tradizione locale.
		Religione Cattolica Attività Alternative	2	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto della natura: il Creato e il costruito.
CITTADINANZA DIGITALE	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.	Tecnologia	2	Uso consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • I nuovi mezzi di comunicazione • Semplici giochi educativi on - line.
		Matematica	2	Incarichi assegnati all'interno della classe Le regole dei giochi	<ul style="list-style-type: none"> • Algoritmi • Regolamenti della classe e della scuola • Regole di gioco
TOTALE ORE ANNUE		33			

CLASSE TERZA- PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DISCIPLINE	ORE	TEMATICHE	CONTENUTI
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno ... Ha consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.	Italiano	5	Dignità della persona Identità e appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> • Le diversità come valore e ricchezza nel gruppo classe. • I limiti e i punti di forza. • La necessità delle regole per disciplinare la vita di classe. • Elementi caratteristici della propria e altrui identità. • Dichiarazione dei diritti del fanciullo
	Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...).	Storia	3	Dignità della persona Identità e appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti e doveri dei bambini.
	Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole.	Scienze Motorie e Sportive, Arte e Musica	5	Educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Emozioni in musica, arte e movimento. • La bandiera d'Italia. • Inno d'Italia • Canti e balli di gruppo. • Fair play
	----- Pone domande e riconosce la diversità culturale.	Inglese	3	Conoscenza di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Tradizioni della cultura anglosassone. • Emozioni e sentimenti • Formule di cortesia in semplici contesti.
	-----	Religione Cattolica Attività Alternative	1	Educazione al rispetto di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	Italiano, arte	3	Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole dello star bene a scuola a casa, nella società. • Raccolta differenziata • Riciclo creativo.
		Tecnologia	2	Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • La raccolta differenziata • Caratteristiche specifiche dei materiali.

	Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.	Scienze	3	Rispetto dell'ambiente	• La raccolta differenziata
		Geografia	3	Rispetto dell'ambiente	• L'ambiente intorno a noi e la raccolta differenziata.
		Religione Cattolica Attività Alternative	1	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	• Rispetto della natura: il Creato e il costruito.
	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.	Tecnologia	2	Conoscenza dei nuovi mezzi di comunicazione e del linguaggio usato nei social media	• Il linguaggio usato nel web • Cyberbullismo • Conoscenza dei principali rischi della rete
CITTADINANZA DIGITALE	Conosce i principali rischi legati alla rete.	Matematica	2	Incarichi assegnati all'interno della classe Le regole dei giochi	• Algoritmi • Regolamenti della classe e della scuola • Regole di gioco
TOTALE ORE ANNUE		33			

CLASSE QUARTA- PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DISCIPLINE	ORE	TEMATICHE	CONTENUTI
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno ... Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole .	Italiano	5	Dignità della persona Identità e appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazione dei diritti del fanciullo (giornata sui diritti dei bambini – 20 novembre). • Costituzione italiana e ricorrenze nazionali (1 maggio/2 giugno).
	-----	Scienze Motorie e Sportive	2	Educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Fair play • Norme e procedure di sicurezza.
	Riconosce simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.	Storia	3	Dignità della persona Identità e appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento e rispetto di alcuni valori sanciti nella Carta. • Costituzione italiana cenni storici. • Bandiere, stemmi e simboli comunali e nazionali.
	Conosce alcune associazioni di volontariato.	Scienze	1	Il volontariato	<ul style="list-style-type: none"> • La solidarietà e il volontariato - l'AVIS.
	-----	Religione Cattolica Attività Alternative	2	Il volontariato	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà cristiana
	Pone domande e riconosce la diversità culturale	Inglese	3	Conoscenza di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Tradizioni della cultura anglosassone e confronto con quelle italiane. • Attenzione alle diverse culture e valorizzazione degli aspetti

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del	Riflette sul tema della sostenibilità ambientale e sperimenta quali possano essere le	Italiano	2	Educazione ambientale, sviluppo delle società sostenibili e dei diritti	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi Agenda 2030 - ONU

patrimonio e del territorio	<p>difficoltà nell'effettuare scelte sostenibili e non.</p> <p>Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p> <p>Conosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p> <p>-----</p>	Tecnologia	1	Educazione ambientale, sviluppo delle società sostenibili e dei diritti	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi Agenda 2030 - ONU
		Scienze	2	Educazione ambientale, sviluppo delle società sostenibili e dei diritti	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi Agenda 2030 - ONU
		Geografia	3	Educazione ambientale, sviluppo delle società sostenibili e dei diritti	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi Agenda 2030 - ONU
		Arte	2	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
		Musica	2	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio musicale Nazionale e Internazionale. • Musica e folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale
CITTADINANZA DIGITALE	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.	Tecnologia	3	Educazione alla cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio usato nel web • I principali rischi della rete • Internet e utilizzo consapevole • Le regole della netiquette. • Sicurezza digitale • Attività legate alla tematica del Cyberbullismo • Coding

	<p>Conosce i principali rischi legati alla rete.</p> <p>Conosce e utilizza i linguaggi appropriati dei social media e della rete internet.</p>	Matematica	2	<p>Statistiche e probabilità.</p> <p>Diritti dei consumatori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti dei consumatori e le associazioni a loro tutela. • La statistica e gli indicatori di benessere. • La probabilità del verificarsi di eventi e situazioni.
TOTALE ORE ANNUE		33			

CLASSE QUINTA- PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DISCIPLINE	ORE	TEMATICHE	CONTENUTI
COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno ... Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole. Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia.	Italiano	5	Istituzioni nazionali e internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Ricorrenze significative • Approfondimento dei diritti umani in relazione alla Carta Costituzionale. • Stereotipi e pregiudizi. • Condizione femminile e pari opportunità. • Art. 3 della Costituzione • Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 • Lettura e commento dell'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030 (argomentazione di un elaborato sulla riduzione dell'uso della plastica nella quotidianità).
	Analizza fatti e fenomeni sociali	Storia	3	Istituzioni nazionali e internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzioni dello Stato italiano • Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali • Forme di governo politico. • La Costituzione Italiana.
	----- Pone domande e riconosce la diversità culturale.	Religione Cattolica Attività Alternative	2	Diritti della persona umana	<ul style="list-style-type: none"> • Parallelismi tra le varie religioni del mondo in un'ottica di interrelazione e rispetto. • Atteggiamenti di tolleranza e comprensione nei confronti delle altre religioni come segno della cultura dei popoli
	-----	Inglese	3	Identità e appartenenza	Cenni sulla Monarchia britannica
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Riflette sul tema della sostenibilità ambientale e sperimenta quali possano essere le difficoltà nell'effettuare scelte sostenibili e non.	Italiano	2	Educazione ambientale, sviluppo delle società sostenibili e dei diritti	• Obiettivi Agenda 2030 - ONU
		Tecnologia	1	Educazione ambientale, sviluppo delle società sostenibili e dei diritti	• Obiettivi Agenda 2030 - ONU

	Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali. Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	Geografia	3	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Valorizzazione del territorio nazionale e internazionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Parchi Locali, Regionali, Nazionali. • Città storiche. • Patrimonio naturale. • Giornata dell'Europa: 9 maggio (lettura e commento dell'Obiettivo 17 del Millennio)
	Conosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Scienze	3	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Associazioni: importanza del ruolo che svolgono in tutti i settori della società. • Importanza del volontariato. • Lettura e commento dell'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030 (analisi di situazioni - problema sull'abuso della plastica e ricerca di progetti per eliminarla). • L'igiene della persona e dell'ambiente come comportamenti corretti di prevenzione personale e sociale. • Energia rinnovabile
		Scienze motorie	2	Formazione di base in materia di protezione civile	<ul style="list-style-type: none"> • Norme e procedure di sicurezza • Regole di comportamento e assunzione di responsabilità.
		Arte	2	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale. • Valorizzazione del patrimonio artistico italiano. • Riciclo artistico. • Patrimoni culturali locali e nazionali • Obiettivi Agenda 2030 - ONU
		Musica	2	Valore civile e sociale del patrimonio culturale e musicale	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio culturale e musicale Nazionale e Internazionale. • Utilizzo del patrimonio musicale come strumento di fratellanza universale.
CITTADINANZA DIGITALE	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento.	Tecnologia	3	Educazione alla cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Attività legate alla tematica del Cyberbullismo. • Internet e utilizzo consapevole • Le regole della netiquette. • Sicurezza digitale. • Il Web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.

	<p>Conosce i principali rischi legati alla rete.</p>				
	<p>Conosce e utilizza i linguaggi appropriati dei social media e della rete internet.</p>	<p>Matematica</p>	<p>2</p>	<p>Statistiche e probabilità. Diritti dei consumatori. Equa ripartizione del benessere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti dei consumatori e le associazioni a loro tutela. • La statistica e gli indicatori di benessere. • La probabilità del verificarsi di eventi e situazioni. • I numeri nella finanza: percentuali, interessi ...
TOTALE ORE ANNUE		33			

SCUOLA SECONDARIA I GRADO - SCANSIONE ORARIA CON DISCIPLINE-TEMATICHE-ARGOMENTI**INSEGNAMENTO TRASVERALE 34 ORE/ANNO**

DISCIPLINA	CLASSI *	TEMATICHE *	ARGOMENTI
ITALIANO 8h	CLASSE PRIMA	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Regole e norme: 1. nella famiglia 2. nella scuola 3. nella società. I diritti dell'infanzia
	CLASSE SECONDA	Uso consapevole del Web	Affidabilità delle fonti digitali. Le Fake News. La Netiquette: le buone regole del Web
	CLASSE TERZA	Educazione alla legalità	I principali diritti e doveri del cittadino. L'esercizio della Cittadinanza Attiva attraverso le associazioni di volontariato e di Protezione Civile
STORIA 2h	CLASSE PRIMA	L'evoluzione del concetto di Cittadinanza nel corso della Storia	Il Suddito nella storia Medievale Il Cittadino nei Comuni
	CLASSE SECONDA	L'organizzazione politica dello Stato	La suddivisione dei tre poteri. La conquista della tolleranza religiosa e della libertà di opinione.
	CLASSE TERZA	Istituzioni nazionali ed internazionali	L'ordinamento dello Stato. La Costituzione Italiana

GEOGRAFIA 2h	CLASSE PRIMA	Uso consapevole del web	La ricerca delle informazioni sul web, utili per orientarsi sul territorio
	CLASSE SECONDA	Le Istituzioni nazionali ed internazionali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea. 2. Scopi e organizzazione
	CLASSE TERZA	Istituzioni nazionali ed internazionali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'ONU 2. Scopi e organizzazione
MUSICA 2h	CLASSE PRIMA	I simboli dell'Identità territoriale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funzione degli inni nazionali 2. Inno di Mameli
	CLASSE SECONDA	I simboli dell'Identità territoriale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inno di Mameli (nascita e contesto storico) 2. Inno alla gioia (inno europeo)
	CLASSE TERZA	Musica e legalità	Internet e il diritto d'autore
ARTE E IMMAGINE 2h	CLASSE PRIMA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. Monumenti e siti significativi.

	CLASSE SECONDA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscenza delle principali bellezze culturali ed artistiche in Italia e in Europa
	CLASSE TERZA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio	L'importanza della tutela e del restauro dei beni culturali

		culturale e dei beni pubblici	
SCIENZE MOTORIE 2h	CLASSE PRIMA	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri.	I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene, La corretta postura.
	CLASSE SECONDA	Educazione alla Salute e al Benessere	Gli alimenti e le loro funzioni. La dieta
	CLASSE TERZA	Educazione alla salute	La sicurezza nel proprio ambiente di vita. Il Primo Soccorso
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA 2h	CLASSE PRIMA	Rispetto degli altri ed uso dei Media	Bullismo e Cyberbullismo
	CLASSE SECONDA	Rispetto tra le diverse Fedi religiose	Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto
	CLASSE TERZA	Il concetto di Sostenibilità	I cambiamenti climatici e le loro conseguenze

MATEMATICA-SCIENZE 6 h	CLASSE PRIMA	La Sostenibilità ambientale ed il rispetto per l'ambiente	I fattori biotici e abiotici La biodiversità Eco sostenibilità
	CLASSE SECONDA	Educazione alla Salute e al Benessere	La prevenzione delle dipendenze e la cura della persona Corretta gestione dei rifiuti
	CLASSE TERZA	La tutela del Territorio e le norme di sicurezza	Calamità naturali: tutela del Territorio e norme di comportamento
TECNOLOGIA 2h	CLASSE PRIMA	La Sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente.	Il riciclaggio dei materiali studiati
	CLASSE SECONDA	Il Web	Rischi e pericoli nella ricerca delle Fonti
	CLASSE TERZA	L'Educazione Ambientale	Le fonti di Energia Rinnovabile
LINGUA INGLESE 4h	CLASSE PRIMA	Istituzioni nazionali	Il Regno Unito: ricorrenze nazionali Il Regno Unito nella sua forma giuridico-culturale
	CLASSE SECONDA	Conoscenza e rispetto della diversità.	Confronto fra il sistema scolastico italiano e britannico.
	CLASSE TERZA	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità.	Il modello Anglosassone in Europa e nel mondo

II LINGUA STRANIERA 2h	CLASSE PRIMA	Istituzioni nazionali	La Spagna: ricorrenze nazionali La Spagna nella sua forma giuridico-culturale
			La Francia: ricorrenze nazionali La Francia: nella sua forma giuridico-culturale
	CLASSE SECONDA	Conoscenza e rispetto della diversità.	Confronto fra il sistema scolastico italiano e spagnolo.
			Confronto fra il sistema scolastico italiano e francese.
	CLASSE TERZA	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità.	Il modello Spagnolo in Europa e nel mondo
			* Gli Obiettivi dell'Agenda 2030 risultano trasversali e "spendibili" in ogni disciplina nell'arco del triennio

*** La scansione oraria può prevedere l'inserimento di eventuali Progetti pertinenti all'Educazione Civica a completamento o sostituzione degli argomenti da trattare.

ALLEGATI

- Documenti di valutazione.

Educazione Civica

CONOSCERE

COLLABORARE

AMBIARE

”
Prima
di #pensare a cambiare il #mondo,
fare le rivoluzioni, meditare
nuove #costituzioni, stabilire un
nuovo #ordine, scendete prima di tutto
nel vostro #cuore, fatevi regnare
l' #ordine, l' #armonia e la #pace
Soltanto Dopo,
cercate delle anime che vi assomigliano e
passate all' #azione

(Platone)

Le Referenti per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Antonella Cambareri

Donatella Di Fabio