

PROGETTI INTERNI ED ESTERNI ALL'ISTITUTO

Il nostro Istituto, in coerenza con le linee d'azione individuate dal Collegio Docenti e sulla base delle indicazioni presenti nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, tenuto conto del protrarsi della situazione di emergenza sanitaria nell'anno scolastico 2020/2020, al fine di garantire e promuovere il successo formativo per tutti gli studenti, indipendentemente dalle caratteristiche e situazioni individuali, dagli stili cognitivi di ciascuno e dalle contingenze del caso, ha elaborato una proposta progettuale rispondente alle priorità già individuate nel RAV, integrate con le competenze chiave di cittadinanza e con le competenze digitali.

Sono state individuate le seguenti Aree progettuali:

A. AREA RECUPERO, POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE

B. AREA COMPETENZE DIGITALI

C. AREA BENESSERE E INCLUSIONE

D. AREA LEGALITÀ, CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

E. AREA CREATIVITÀ ED ESPRESSIONE ARTISTICO-MOTORIA

PROGETTI INTERNI

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

A. AREA RECUPERO, POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE

Titolo Progetto	Docente Referente	Destinatari	Obiettivi
LET'S PLAY MUSIC	Puzzonia	Alunni Classi Quinte Primaria	<p>Le lezioni si suddivideranno in tre momenti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none">- il primo prevede lezioni mirate sull'ascolto di suoni e non suoni, sul captare le vibrazioni sonore del mondo che ci circonda e alla produzione di suoni con il proprio corpo;- nella parte centrale del progetto ci si concentrerà sull'apprendimento della lingua inglese vocaboli alla portata dei bambini (animali, sport, parti del corpo, e così via) con lo scopo di arricchire il lessico degli alunni;- infine, come produzione finale, si uniranno gli aspetti musicali con le terminologie della lingua inglese attraverso canzoni in cui i bambini, oltre alla produzione canora, potranno giocare a imitare e interpretare le canzoni. <p>Data l'età dei bambini le prove di valutazione dei prerequisiti saranno suddivise in due tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none">- per la classe prima ci saranno delle immagini a cui i bambini dovranno associare il nome inglese o verrà chiesto di indicare dei suoni che possono ascoltare a scuola.- per la classe seconda ci saranno delle domande a cui dovranno rispondere in modo semplice e diretto. <p>La verifica finale si svolgerà con le medesime modalità della valutazione iniziale con l'aggiunta di alcune terminologie apprese.</p>

			E' previsto un concertino finale in cui i bambini potranno mettere in pratica le regole apprese e la terminologia acquisita su testi musicali in lingua inglese.
HABLAMOS	Puzzonia	Alunni Classi Prime e Seconde Primaria	<p>Primo approccio all'alfabeto e alla fonetica spagnola; primo approccio ai tempi base (es. presente) dei verbi spagnoli; comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; conversare con frasi di routine per la vita di tutti i giorni; primo approccio all'alfabeto e alla fonetica spagnola; primo approccio ai tempi base (es. presente) dei verbi spagnoli; comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; conversare con frasi di routine per la vita di tutti i giorni.</p> <p>Ogni lezione affronterà un argomento prima a livello teorico con lezioni frontali, per poi applicarlo in situazioni e in contesti adeguati. Alla fine si produrrà un cartellone e materiale per presentare un prodotto finale del progetto svolto.</p>
CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	Da definire	Alunni di Tutte le classi Primaria	Preparazione all'Esame per la Certificazione Linguistica Cambridge in Lingua Inglese

B. AREA COMPETENZE DIGITALI

Titolo Progetto	Docente Referente	Destinatari	Obiettivi
BIMED - CERTIFICAZIONE INFORMATICA	Da definire	Alunni di Tutte le classi Primaria	Preparazione all'Esame per la Certificazione informatica BIMED

C. AREA BENESSERE E INCLUSIONE

Titolo Progetto	Docente Referente	Destinatari	Obiettivi
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA</p>	<p style="text-align: center;">Docenti interni</p>	<p style="text-align: center;">Alunni che hanno scelto l'Attività Alternativa alla Religione Cattolica</p>	<p>I docenti della Scuola Primaria potranno scegliere di trattare le seguenti tematiche: educazione alimentare e educazione stradale.</p> <p>Educazione alimentare: attraverso il progetto si intende</p> <ul style="list-style-type: none"> –promuovere corretti stili di vita; –creare un percorso educativo comune e condiviso; –promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo; –attivare forme di prevenzione riguardo alla salute; –stimolare nei bambini un approccio critico verso i cibi ed i relativi messaggi mediatici; –promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, incrementando il consumo di frutta e verdura; –educare i bambini alla diversità del gusto; –conoscere gli organi dell'apparato digerente e la loro funzione; –favorire la conoscenza del proprio corpo e dei propri bisogni nutrizionali; –conoscere la storia dei principi alimentari; –conoscere i nomi degli alimenti proposti nei menù scolastici; –conoscere i piatti tipici del proprio territorio. <p>Educazione stradale: il progetto mira a fornire agli alunni le necessarie conoscenze delle norme giuridiche concernenti la sicurezza stradale, per promuovere in loro una "coscienza stradale". Risulta, peraltro, utile svolgere tale attività considerando che la posizione della scuola, posta in prossimità di una strada trafficata, espone gli alunni ad una serie di rischi. La proposta educativa verte sulla presa di coscienza della necessità di rispettare le norme della</p>

		<p>vita associativa e quelle che regolano i comportamenti della collettività su strada; sullo sviluppo del senso di responsabilità del singolo, finalizzato all'acquisizione di un maggior senso civico; sulla sensibilizzazione alle norme di comportamento corretto per una migliore utilizzazione dello spazio stradale.</p> <p>Nuclei tematici principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1.educare alla sicurezza individuale e collettiva;2.educare al rispetto delle regole e dei segnali;3.sviluppare le conoscenze della segnaletica stradale;4.sensibilizzare ai pericoli della strada.
--	--	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A. AREA RECUPERO, POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE

Titolo Progetto	Docente Referente	Destinatari	Obiettivi
SPERIMENTIAMO CON LA POESIA	Suero	Alunni delle classi Seconde e Terze	Introdurre gli allievi al mondo della poesia, far loro esplorare alcune forme di linguaggio poetico facendoli mettere alla prova nelle loro potenzialità espressive, stimolare la loro creatività rendendoli consapevoli della valenza emozionale connaturata alla dimensione poetica.
COSTRUIAMO INSIEME UN BLOG	Di Cerbo	Alunni delle classi Seconde e Terze	Scrivere articoli in modo chiaro, completo e pertinente; verificare le fonti e usare i materiali multimediali reperiti in rete, nel rispetto del diritto d'autore o delle licenze Creative Commons; conoscere e gestire la piattaforma Wordpress; usare consapevolmente i social media (Instagram e Facebook).
GIOCHI...AM....ATEMATICA	Persiani	Alunni delle classi Prime e Seconde	Utilizzare il gioco come strumento per migliorare le abilità operative. Stimolare, attraverso la ricerca di soluzioni, la curiosità, la creatività e la passione per le scienze matematiche. Consolidare, attraverso un approccio ludico, le capacità logiche e critiche. Stimolare la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione di problemi tratti dal quotidiano. Acquisire, attraverso l'approccio ludico, un metodo di lavoro per diventare più autonomi.
PRATICA...MENTE....MAT	Persiani	Alunni delle classi Terze	Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. Offrire agli alunni che presentano una

			<p>positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale. Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti. Potenziare le capacità logiche e critiche. Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema. Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici. Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.</p>
A GAME OF LIFE	Cigliola	Alunni delle classi Secondo e Terzo	<p>Il progetto si pone lo scopo di avvicinare gli alunni alla storia dell'informatica e alla nascita dei primi computer del Novecento. Non essendo necessarie grandi abilità nella programmazione per imparare a programmare un automa cellulare di piccole dimensioni, sarà così possibile misurare la capacità di comprendere semplici regole di evoluzione di un sistema (inizialmente finito) e di saperle tradurre nel linguaggio di programmazione del Game of Life.</p>
SUM TIMES	Cigliola	Alunni delle classi delle sezioni C e F	<p>Promuovere itinerari e strategie che potenzino l'interesse per le Scienze e per la Matematica anche utilizzando la conversazione in lingua inglese.</p>
CINEMA IN LINGUA	Celletti, Boccia	Alunni delle classi 2C e 3C	<p>Abituare gli studenti all'ascolto della lingua straniera; suscitare la curiosità per le parole e le espressioni di cui non si conosce la pronuncia e il significato; avvicinare gli studenti alla cultura dei Paesi in cui la lingua oggetto di</p>

			studio viene parlata; approfondire le conoscenze storiche e sociali studiate, avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico.
SCRITTURA CREATIVA	Celletti	Alunni delle classi 1C, 2C e 3C	Avvicinare i discenti al linguaggio della poesia attraverso un meccanismo ludico; permettere la sperimentazione di diverse modalità di espressione che coinvolgono la scrittura e l'utilizzo del corpo e della voce; intercettare il bisogno di uno spazio di espressione e di ascolto; armonizzare dinamiche conflittuali e risorse creative generando possibilità espressive; coniugare il processo creativo di gruppo e la realizzazione personale.
PREPARAZIONE AL CAMBRIDGE	Da definire	Alunni di Tutte le classi	Preparazione all'Esame per la Certificazione Linguistica Cambridge in Lingua Inglese
FORMATIVE TESTING - INVALSI	Da definire	Alunni delle classi Prime	Promuovere azioni diagnostiche e formative finalizzate alla progettazione e alla realizzazione di misure di recupero e rinforzo, dove necessario. La funzione diagnostica è relativa alla possibilità di conoscere il livello di preparazione degli studenti rispetto ai traguardi delle Indicazioni nazionali e ai contenuti tipici previsti in esito al grado scolastico precedente. La funzione formativa è relativa alla possibilità di promuovere e sostenere azioni didattiche per il miglioramento/recupero sulla base di quanto rilevato nella fase diagnostica.

B. AREA COMPETENZE DIGITALI

Titolo Progetto	Docente Referente	Destinatari	Obiettivi
COSTRUIAMO UN BLOG DI CLASSE	Di Cerbo	Alunni della classe 3F	Elaborare testi a carattere espositivo e argomentativo; utilizzare strumenti di scrittura per il web, usare in modo corretto strumenti di ricerca materiali in Rete (foto, video, fonti, ecc.)
CERTIFICAZIONE INFORMATICA EIPASS – BIMED	Da definire (è prevista la formazione dei docenti coinvolti)	Alunni di Tutte le classi	Preparazione all'Esame per la Certificazione Informatica EIPASS

C. AREA BENESSERE E INCLUSIONE

Titolo Progetto	Docente Referente	Destinatari	Obiettivi
PARLO, SCRIVO E CAPISCO L'ITALIANO	Suero	Alunni non italofoni di Tutte le classi	Far acquisire competenze di base L2 nella lingua italiana parlata e scritta ad alunni di livello A1, o minore di A1 e A2, che ne permettano l'uso nelle situazioni di vita quotidiana per interagire
ALFABETIZZAZIONE	Serrao	Alunni stranieri di Tutte le classi	Acquisire l'uso della lingua italiana per comunicare nella vita quotidiana e per affrontare gli impegni scolastici. Potenziare lo sviluppo di abilità linguistiche che permettano l'accesso agli apprendimenti disciplinari.
ALFABETIZZAZIONE ARITMETICA	Cigliola	Alunni di recente immigrazione di Tutte le classi, con difficoltà linguistiche e lacune nell'aritmetiche di base	Saper eseguire semplici espressioni numeriche con le quattro operazioni elementari. Saper fare di conto disinvoltamente utilizzando la lingua italiana. Saper interpretare e risolvere elementari problemi aritmetici e geometrici

<p>POTENZIAMENTO E RECUPERO PER ALUNNI IMPOSSIBILITATI A FREQUENTARE IN PRESENZA POICHÈ IN CONDIZIONI DI FRAGILITÀ</p>	<p>Docenti di potenziamento</p>	<p>Alunni in condizioni di fragilità</p>	<p>Tutelare il diritto allo studio, nel rispetto dei principi di pari opportunità e non discriminazione, piena partecipazione e inclusione, accessibilità e fruibilità, di alunni e studenti di tutti i gradi di istruzione che si trovino ad affrontare patologie gravi o forme di immunodepressione, con impossibilità di seguire l'ordinaria attività didattica in presenza a causa di un rischio particolarmente elevato di contagio.</p>
---	---------------------------------	--	---

D. AREA LEGALITÀ, CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Titolo Progetto	Docente Referente	Destinatari	Obiettivi
<p>SCUOLA AMBIENTE E TERRITORIO</p>	<p>Da definire</p>	<p>Alunni che hanno scelto l'Attività Alternativa alla Religione Cattolica</p>	<p>Il Progetto tutela la scelta di non avvalersi dell'IRC, volto a garantire agli alunni pari opportunità formative. Partendo dall'ambiente scolastico si arriva fino alla tematica più ampia dell'ecologia e del territorio. Le attività proposte ai ragazzi possono spaziare dal giornale della scuola sui temi ambientali, fino alla realizzazione di spot per sensibilizzare sui temi della raccolta differenziata. Dalla cura dell'ambiente e dei luoghi scolastici si prende spunto per ampliare la visuale fino allo studio dell'ambiente inteso come spazio circostante in cui una persona vive; con il termine "territorio" viene definita l'area delimitata che include porzioni di suolo o di acque.</p>

PROGETTI OFFERTI DA ENTI ESTERNI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A. AREA RECUPERO, POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE

TITOLO PROGETTO	PROMOTORE/PROMOTORI	DESTINATARI
NON RUBATECI I SOGNI Concorso Nazionale Poesie e Filastrocche a Tema Libero	Città di Collegno, della Città Metropolitana di Torino, dell'Associazione Salvatore Treccarichi e l'Adesione del Presidente della Repubblica.	Primaria

C. AREA BENESSERE E INCLUSIONE

TITOLO PROGETTO	PROMOTORE/PROMOTORI	DESTINATARI
IO LEGGO PERCHE'	Associazione italiana editori	Infanzia e Primaria

D. AREA LEGALITÀ, CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

TITOLO PROGETTO	PROMOTORE/PROMOTORI	DESTINATARI
GREEN LEARNING 360°	Ancitel Energia e Ambiente S.p.A. Regione Lazio Anci Lazio	Primaria - Cuoco
COOP PER LA SCUOLA	Supermercato Coop	Infanzia Primaria - Guttuso

E. AREA CREATIVITÀ ED ESPRESSIONE ARTISTICO-MOTORIA

TITOLO PROGETTO	PROMOTORE/PROMOTORI	DESTINATARI
MUS-E ROMA: L'ARTE PER L'INTEGRAZIONE A SCUOLA	Comune di Roma in collaborazione con Università degli Studi Roma Tre; Accademia di Belle Arti di Roma; Regione Lazio, l'Ospedale pediatrico Bambino Gesù.	Primaria - Pascoli