

## CURRICOLI di EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA dell'INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-23 INFANZIA				
			OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza Digitale</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> </ul>	Costruzione del se' / identità personale	L'alunno: - Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.  - Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.	- Giochi per sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità.  - Ascolto di racconti, testi, fiabe, filastrocche, canti relativi alla propria/altrui comunità e cultura di appartenenza.	-Percepire e riconoscere se stesso -Saper chiedere aiuto/esprimere i propri bisogni  -Riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (famiglia, scuola, compagni).  -Manifestare e controllare le proprie emozioni.
	Relazione con gli altri	- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	- Giochi di gruppo per la condivisione e il rispetto di regole.  - Momenti di conversazione per	-Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.

		- Pone domande sulle diversità culturali e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	conoscere le diverse culture presenti nel territorio supportate dall'utilizzo di immagini e materiali.	-Sviluppare il senso di responsabilità, dell'accoglienza e dell'appartenenza.  -Partecipare a giochi ed attività tra pari per la realizzazione di un progetto comune. -Riconoscere nella diversità un valore
	Rapporto con la realtà	Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, condividendo e rispettando i materiali.  - Utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche.	-Esperienze di esplorazione visivo, tattile dell'ambiente esterno.  - Visione di filmati di animazione su tematiche ambientali relativi alla raccolta differenziata.  -Il computer e i suoi usi: mouse, tastiera, icone principali.  - uso di altri strumenti di comunicazione (LIM).	-Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali.  -Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica.  -Utilizzare le tecnologie digitali a scopo ludico.  -Svolgere compiti, acquisire informazioni con la supervisione dell'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA				
			OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA CLASSE V	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza Digitale</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> </ul>	Costituzione	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende il concetto di Stato, Regione, città, Comune e Municipi.</li> <li>- Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali e in particolare conosce:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Dichiarazione Universale dei diritti umani</li> <li>• i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana</li> <li>• gli elementi essenziali della forma di stato e di Governo</li> </ul> </li> </ul>	<p>Conoscenza di sé e del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari)</p> <p>Rispetto delle regole e delle norme del codice stradale</p> <p>Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</p> <p>I documenti che tutelano i diritti dei minori</p> <p>Forme e funzionamento delle amministrazioni locali</p> <p>Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune</p> <p>Le principali ricorrenze civili.</p>	<p>Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)</p> <p>Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri</p>

	<p>Sviluppo Sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' consapevole del proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri e del proprio ambiente di vita.</li> <li>- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> <li>- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>-Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La raccolta differenziata</li> <li>L'importanza dell'acqua</li> <li>Le principali energie alternative</li> <li>L'ambiente e il territorio</li> <li>La catena alimentare</li> <li>I principi di una sana alimentazione</li> <li>La raccolta differenziata</li> <li>IL riciclaggio</li> <li>L'ecosistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d' acqua e di energia.</li> <li>Rispettare il proprio ambiente (piante animali)</li> <li>Effettuare la raccolta differenziata e separare i materiali riciclabili</li> </ul>
	<p>Cittadinanza Digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti di ricerca on line.</li> <li>-Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.</li> <li>Conosce le potenzialità e i rischi delle tecnologie web (uso di internet e dei Social Media) e assume in rete comportamenti corretti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rischi e opportunità del Web</li> <li>Il Cyberbullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le potenzialità e i rischi delle tecnologie web (uso di Internet e dei Social Media) e assumere in Rete comportamenti corretti.</li> <li>Utilizzare le potenzialità della Rete ai fini didattici (ricerche sulla rete, DDI, scambi culturali...).</li> </ul>

SCUOLA SECONDARIA

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA				
			OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA CLASSE III	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione alfabetica funzionale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza Digitale</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> </ul>	Costituzione	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive</li> <li>- E' consapevole del proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri e del proprio ambiente di vita.</li> <li>- Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.</li> <li>- Esprime personali opinioni e sensibilità.</li> </ul>	<p>Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento)</p> <p>Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...)</p> <p>Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</p> <p>I documenti che tutelano i diritti dei minori</p> <p>Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.</p> <p>Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.</p>	<p>Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé</p> <p>Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana.</p> <p>Conoscere le Istituzioni: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni.</p> <p>Individuare gli organi di governo nazionale, europeo ed internazionale.</p> <p>Essere disponibile all'ascolto e al dialogo.</p> <p>Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.</p>

- Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
- Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa: momenti educativi, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, volontariato, ecc.

Le principali ricorrenze civili

Confronto e rispetto delle opinioni altrui.

L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.

La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.

Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi.

Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.

Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo.

Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali, internazionali.

<p>Sviluppo Sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce i propri processi cognitivi, emotivi e comportamentali, sapendo attivare azioni di miglioramento e di correzione dei propri comportamenti in ordine a sé, agli altri ed al mondo.</li> <li>- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</li> <li>- Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</li> <li>- Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</li> </ul>	<p>Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani (Alimentazione sostenibile)</p> <p>La raccolta differenziata.</p> <p>L'importanza dell'acqua.</p> <p>Le norme del codice stradale.</p> <p>Salvaguardia dell'ambiente e del territorio</p> <p>Sostenibilità ed Ecosostenibilità</p>	<p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali ed informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche).</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p>
-----------------------------	--	--	--

	<p>Cittadinanza Digitale</p>	<p>Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti di ricerca on line.</p> <p>-Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.</p> <p>Conosce le potenzialità e i rischi delle tecnologie web (uso di internet e dei Social Media) e assume in rete comportamenti corretti.</p>	<p>Rischi e opportunità del Web</p> <p>Ricerca e selezione delle fonti digitali</p> <p>La privacy</p> <p>L'identità Digitale</p> <p>Cyberbullismo</p>	<p>Conoscere le potenzialità e i rischi delle tecnologie web (uso di Internet e dei Social Media) e assumere in Rete comportamenti corretti.</p> <p>Utilizzare le potenzialità della Rete ai fini didattici (ricerche sulla rete, DDI, scambi culturali...).</p>
--	------------------------------	---	---	--