

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA SCUOLA  
SECONDARIA

| VOTO | DESCRITTORI   |
|------|---|
| 10   | <p><b>Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari</b></p> <p><b>Conoscenze</b> Conosce in modo completo, organico ed approfondito i contenuti.</p> <p><b>Abilità</b> È in grado di ricavare dai testi - anche complessi - informazioni, e di analizzarle e sintetizzarle, con apporti critici e personali. Si esprime in modo efficace ed articolato utilizzando i linguaggi con padronanza e sicurezza. Applica in modo corretto e autonomo i procedimenti logici, anche in situazioni nuove. È in grado di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi.</p> <p><b>Competenze</b> Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile. È in grado di dare istruzioni ad altri e di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> |
| 9    | <p><b>Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari</b></p> <p><b>Conoscenze</b> Conosce in modo completo e approfondito i contenuti.</p> <p><b>Abilità</b> È in grado di ricavare dai testi - anche complessi - informazioni, e di analizzarle e sintetizzarle, con apporti personali. Si esprime utilizzando un linguaggio efficace ed articolato e una terminologia sempre appropriata. Applica in modo corretto e autonomo i procedimenti logici. È in grado di operare collegamenti tra discipline.</p> <p><b>Competenze</b> Padroneggia con sicurezza le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>   |
| 8    | <p><b>Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari</b></p> <p><b>Conoscenze</b> Conosce in modo completo i contenuti.</p> <p><b>Abilità</b> È in grado di ricavare dai testi - anche complessi - informazioni, e di analizzarle e sintetizzarle. Si esprime utilizzando un linguaggio efficace e una terminologia appropriata. Applica in modo corretto i procedimenti logici.</p> <p><b>Competenze</b> Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Porta a termine compiti affidati in modo autonomo e responsabile. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p>  |

| VOTO | DESCRITTORI  |
|------|--|
| 7    | <p><b>Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari</b></p> <p><b>Conoscenze</b> Conosce in modo abbastanza completo i contenuti dei principali contenuti disciplinari.</p> <p><b>Abilità</b> È in grado di ricavare dai testi informazioni, e di analizzarle e sintetizzarle. Si esprime utilizzando un linguaggio chiaro e una terminologia adeguata, con qualche carenza nel linguaggio specifico. Applica in modo abbastanza preciso i procedimenti logici.</p> <p><b>Competenze</b> Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine i compiti con una discreta autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date.</p> |
| 6    | <p><b>Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari</b></p> <p><b>Conoscenze</b> Conosce in modo sostanziale i contenuti.</p> <p><b>Abilità</b> È in grado di ricavare dai testi semplici le informazioni principali e di analizzarle e sintetizzarle. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice. Applica i procedimenti logici in situazioni note.</p> <p><b>Competenze</b> Ha acquisito la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con parziale autonomia.</p>  |
| 5    | <p><b>Raggiungimento parziale degli obiettivi disciplinari</b></p> <p><b>Conoscenze</b> Conosce in modo parziale e frammentario i contenuti.</p> <p><b>Abilità</b> Ha qualche difficoltà a ricavare dai testi anche semplici le informazioni principali, ad analizzarle e sintetizzarle. Si esprime utilizzando un linguaggio poco adeguato. Applica i procedimenti logici in contesti semplici.</p> <p><b>Competenze</b> Ha acquisito la maggior parte delle conoscenze e delle abilità in modo parziale. Esegue i compiti richiesti con scarsa autonomia.</p>  |
| 4    | <p><b>I contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi</b></p> <p><b>Conoscenze</b> Conosce in modo lacunoso i contenuti.</p> <p><b>Abilità</b> Ha difficoltà a cogliere le informazioni essenziali presenti nei testi anche semplici, ad esprimersi con un linguaggio corretto e ad applicare i procedimenti logici, anche in contesti semplici.</p> <p><b>Competenze</b> Non ha acquisito la maggior parte delle conoscenze e delle abilità proprie della disciplina, neppure in relazione agli obiettivi minimi. Non è in grado di eseguire i compiti, nonostante la guida dell'insegnante.</p>   |

| VOTO | DESCRITTORI  |
|------|--|
| ≤ 3  | <p><b>I contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi</b> <b>Conoscenze</b> Conosce i contenuti in modo gravemente lacunoso.</p> <p><b>Abilità</b> Ha molte difficoltà a cogliere le informazioni essenziali presenti nei testi anche semplici, ad esprimersi con un linguaggio corretto e ad applicare i procedimenti logici, anche in contesti estremamente semplici.</p> <p><b>Competenze</b> Non ha acquisito quasi nessuna delle conoscenze e delle abilità proprie della disciplina, neppure in relazione agli obiettivi minimi. Non è in grado di eseguire i compiti, nonostante la guida dell'insegnante, e talvolta si rifiuta di effettuare le prove di verifica.</p> |